

淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際人力資源管理	授課 教師	胡敦富 HU, TUN-FU
	INTERNATIONAL HUMAN RESOURCE MANAGEMENT		
開課系級	企管進學班三 P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLCXE3P		
系 (所) 教育目標			
<p>一、熟悉專業知能。</p> <p>二、訓練實務知能。</p> <p>三、培養團隊精神。</p> <p>四、深化專業倫理。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 能理解企業管理基本學理知識。</p> <p>B. 能撰寫企畫書，並善用資訊科技進行資料蒐集、分析與統整。</p> <p>C. 能溝通協調並團隊合作共同完成企業管理專案。</p> <p>D. 能整合管理與科技知能解決企業管理相關問題。</p> <p>E. 能認同職業倫理與社會責任觀念。</p> <p>F. 能運用外語增進管理專業成長。</p>			
課程簡介	<p>當人力資源管理進入國際時,問題在於有哪些活動必須改變?國際人力資源管理可分為三個面向:1.有關人員獲得,配置,和運用的廣義人力資源活動.2.國際人力資源管理活動中,有關國家的類別(1)位於地主國的子公司(2)位於母國的企業總部(3)包含人力,財務和其他投入等資源的其他國家3.在國際企業中的三種員工類型:(1)地主國籍(2)母國籍(3)第三國籍</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	希望促進企業的國際化,培養學生全球性思考,這樣的目標當然需要以規畫和執行促進全球化導向員工發展計畫的人力資源主管	I hope to promote the internationalization of enterprises and cultivate students to have global thinking in the future. The goal of this is of course the human resources manager who plans and implements the globalization-oriented employee development plan.	C4	AC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	希望促進企業的國際化,培養學生全球性思考,這樣的目標當然需要以規畫和執行促進全球化導向員工發展計畫的人力資源主管	講述、討論、賞析、問題解決	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/02/18~ 108/02/24	國際人力資源管理的定義,本土和國際人力資源管理的差異及調節變數	
2	108/02/25~ 108/03/03	文化環境,產業類型,多國籍企業對其母國本土市場的依賴程度	
3	108/03/04~ 108/03/10	高階管理人員對國際營運的態度,國際人力資源管理的策略性觀點	
4	108/03/11~ 108/03/17	變化中的國際人力資源管理情境	
5	108/03/18~ 108/03/24	國際人力資源管理的文化情境	
6	108/03/25~ 108/03/31	組織情境	
7	108/04/01~ 108/04/07	跨國併購	
8	108/04/08~ 108/04/14	跨國聯盟簡介	
9	108/04/15~ 108/04/21	跨國合併與收購	
10	108/04/22~ 108/04/28	期中考試週	
11	108/04/29~ 108/05/05	全球市場的人力資源招募-任用,聘僱與遴選	
12	108/05/06~ 108/05/12	多國績效管理,控制與績效管理	

13	108/05/13~ 108/05/19	國際員工的績效管理,國際員工的績效評估	
14	108/05/20~ 108/05/26	國際訓練,發展與職涯	
15	108/05/27~ 108/06/02	國際報償	
16	108/06/03~ 108/06/09	國際勞資關係與全球環境	
17	108/06/10~ 108/06/16	國際人力資源管理趨勢與未來挑戰	
18	108/06/17~ 108/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	國際資源人力管理		
參考書籍	國際資源人力管理		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		