

淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	金融科技	授課 教師	許信輝 HSU HSIN HUI
	FINANCIAL TECHNOLOGY, FINTECH		
開課系級	財金進學班三A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLBXE3A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。 B. 加強相關金融法規的學習。 C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。 D. 提升學生的國際觀與外語能力。 E. 提升學生專業證照之能力。 F. 具備分析國內外金融發展情勢之基本能力。			
課程簡介	本課程期望學生了解金融科技(Financial Technology)，透過互動式教學模式與時事案例分析(SWOT)，引領學生了解有關金融資訊科技之技術、應用、服務和商業模式，並能即時掌握金融科技創新服務之發展，磨練對金融科技生活化之敏感度，使其具備金融資訊管理基本知識，以達到活化思維、啟發想像、開展宏觀格局、激發創新意識的學習成效。		
	This course expects students to learn about Financial Technology, applications, services and business models of financial information technology through the case study and analysis of innovative curriculum models. They also have the opportunity to grasp the development of financial technology innovation services and provide financial information management Basic knowledge, in order to achieve the activation of thinking, inspire imagination, carry out the macro pattern, stimulate the awareness of innovative learning outcomes.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	瞭解及應用金融科技Fintech基本概念與研究議題。	Understand and apply the fundamental concepts and research issues of Financial Technology (Fintech).	C6	ABCDF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解及應用金融科技Fintech基本概念與研究議題。	講述、討論、賞析、模擬、實作	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◇	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◇	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◇	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◇	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◇	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◇	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	108/02/18~ 108/02/24	Fintech 金融科技課程介紹	
2	108/02/25~ 108/03/03	Fintech 金融科技發展與演進/Fintech重點時事(SWOT)	
3	108/03/04~ 108/03/10	Fintech 金融科技業務/Fintech重點時事(SWOT)	
4	108/03/11~ 108/03/17	Fintech 人工智慧與物聯網金融/Fintech重點時事(SWOT)	
5	108/03/18~ 108/03/24	Fintech網路與行動銀行區塊鏈技術 (Blockchain Technology) /Fintech重點時事(SWOT)	
6	108/03/25~ 108/03/31	Fintech 數位銀行商業模式創新/Fintech重點時事(SWOT)	
7	108/04/01~ 108/04/07	Fintech 互聯網金融/Fintech重點時事(SWOT)	
8	108/04/08~ 108/04/14	金融科技財富管理：機器人AI選股、基金理財顧問//Fintech重點時事(SWOT)	
9	108/04/15~ 108/04/21	Fintech 金融科技支付工具/Fintech 重點時事(SWOT)	
10	108/04/22~ 108/04/28	期中考試週	
11	108/04/29~ 108/05/05	行動支付(一)：網路與行動銀行、直銷銀行/Fintech重點時事(SWOT)	
12	108/05/06~ 108/05/12	行動支付(二)：信用卡、電子票證/Fintech重點時事(SWOT)	

13	108/05/13~ 108/05/19	行動支付(三)：虛擬貨幣-比特幣/Fintech重點時事(SWOT)	
14	108/05/20~ 108/05/26	行動支付(四)：第三方支付、跨境電子商務相關科技與應用/Fintech重點時事(SWOT)	
15	108/05/27~ 108/06/02	金融科技的產品與定價、銷售促銷策略/Fintech重點時事(SWOT)	
16	108/06/03~ 108/06/09	Fintech 保險科技、監管科技與金融監理沙盒/Fintech重點時事(SWOT)	
17	108/06/10~ 108/06/16	Fintech 大數據與社群行銷	
18	108/06/17~ 108/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	1、本課程將以分組方式進行課堂討論、互動30% 2、平時(期中)評量：個案心得報告1篇 30% 3、期末評量 30% 4、出席率 10% P.S.本課程課堂活動將以小組團隊方式進行(8~10人一組)，同學可先行組隊(跨系亦可)		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	書名：金融科技概論 版次：第2版 2018年/1月 新陸書局 作者：李顯正 著/李沃牆 審閱		
參考書籍			
批改作業 篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈課堂表現〉：30.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		