

淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	公司治理	授課 教師	莊秀禎 CHUANG, HSIU-CHEN
	CORPORATE GOVERNANCE		
開課系級	會計進學班四 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLAXE4A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、精實會計專業。 二、提升資訊技能。 三、整合多元領域。 四、重視倫理道德。 五、增進人文素養。 六、建立國際視野。 七、養成宏觀未來。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 財務會計專業能力。 B. 管理會計專業能力。 C. 審計專業能力。 D. 其他會計專業能力。 E. 溝通協調及團隊合作能力。 F. 社會責任及職業道德素養。			
課程簡介	從公司治理相關的機制、發展與實務議題，瞭解公司治理的角色與治理的整合系統。主要的課程內容包括瞭解公司治理的意義、分析公司治理各構面及影響因素、介紹其他與公司治理相關之題材及個案討論公司治理的實務案例。		
	This course includes the practices and theories of corporate governance. It provides an in-depth look at the corporations and the governance mechanism. The main purposes of this course are: (1)To understand the framework of corporate goverance. (2)To analyze the factors that affect corporate goverance. (3)To introduce some topics about corporate goverance. (4)To discuss the practice by case-study.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	瞭解公司治理機制	To introduce the corporate governance mechanism.	C2	ADF
2	公司治理實務應用	Acquaint students with corporate governance practice issues.	P3	ADF
3	瞭養企業社會責任、培養職業道德素養	To introduce the corporate social responsibility and develop professional ethics.	C4	ADF
4	培養專業判斷與問題解決能力	Acquaint students with the abilities of professional judgment and problem-solving.	P4	ADE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解公司治理機制	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
2	公司治理實務應用	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告、上課表現
3	瞭養企業社會責任、培養職業道德素養	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告、上課表現
4	培養專業判斷與問題解決能力	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。		
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。		
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。		
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。		
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。		
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。		
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。		
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。		
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	108/02/18~108/02/24	課程介紹	2/20
2	108/02/25~108/03/03	第一章 公司治理本質	2/27
3	108/03/04~108/03/10	第四章 全球股權結構類型	3/6
4	108/03/11~108/03/17	第五章 全球董事會制度與類型	3/13
5	108/03/18~108/03/24	第七章 如何健全董事會功能與薪酬制度？	3/20
6	108/03/25~108/03/31	第八章 併購決策與風險管理	3/27
7	108/04/01~108/04/07	教學行政觀摩日	4/3
8	108/04/08~108/04/14	第九章 家族企業與傳承決策	4/10
9	108/04/15~108/04/21	第十章 集團治理	4/17
10	108/04/22~108/04/28	期中考試週	
11	108/04/29~108/05/05	第十一章 投資人保護：法規與執行	5/1
12	108/05/06~108/05/12	第十三章 利益輸送、財報不實與股市爭議事件	5/8

13	108/05/13~ 108/05/19	第十五章 台灣公司治理評等系統	5/21
14	108/05/20~ 108/05/26	第十八章 企業社會責任與公司治理趨勢	5/28
15	108/05/27~ 108/06/02	畢業考試週	
16	108/06/03~ 108/06/09	---	
17	108/06/10~ 108/06/16	---	
18	108/06/17~ 108/06/23	---	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		公司治理：全面觀點、台灣經驗(第二版)，葉銀華著，2017年，滄海圖書。	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率：10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：45.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈期末報告〉：45.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	