

淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	財務報告分析	授課 教師	張志揚 CHANG, CHIH-YANG
	FINANCIAL STATEMENTS ANALYSIS		
開課系級	會計進學班三A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLAXE3A		
系（所）教育目標			
<p>一、精實會計專業。</p> <p>二、提升資訊技能。</p> <p>三、整合多元領域。</p> <p>四、重視倫理道德。</p> <p>五、增進人文素養。</p> <p>六、建立國際視野。</p> <p>七、養成宏觀未來。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 財務會計專業能力。</p> <p>B. 管理會計專業能力。</p> <p>C. 審計專業能力。</p> <p>D. 其他會計專業能力。</p> <p>E. 溝通協調及團隊合作能力。</p> <p>F. 社會責任及職業道德素養。</p>			
課程簡介	<p>本課程的目的在於熟習財務報表分析工具，用以評估企業經營績效以及進行企業評價，其內容重在將會計、財務、投資等概念以及產業分析程序融會貫通，並能靈活應用於實際分析，使理論與實務確實合一。</p>		
	<p>The objective of this course is to introduce the analytical instruments of financial statement to evaluate the operating performance and value of companies. It focuses on digesting the concepts of accounting, finance, investment, and industry analysis. Enhancing the flexibility of the practical analysis to surely integrate theories with applications.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	利用財務報表分析學習績效評估與企業評價，將會計、財務、投資等之概念融會貫通，並能靈活應用於實際分析，落實理論與實務合一。	Using financial statements to analyze learning performance evaluation and corporate evaluation, the concepts of accounting, finance, and investment are integrated, and can be flexibly applied to actual analysis to implement the combination of theory and practice.	C4	DE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	利用財務報表分析學習績效評估與企業評價，將會計、財務、投資等之概念融會貫通，並能靈活應用於實際分析，落實理論與實務合一。	講述、討論、實作、參訪、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/02/18~ 108/02/24	緒論	
2	108/02/25~ 108/03/03	財報分析之限制	
3	108/03/04~ 108/03/10	產業分析及競爭策略分析	
4	108/03/11~ 108/03/17	財報分析之系統觀念	
5	108/03/18~ 108/03/24	如何上手財報分析	
6	108/03/25~ 108/03/31	整體獲利能力解構分析	
7	108/04/01~ 108/04/07	營業績效分析	
8	108/04/08~ 108/04/14	投資績效分析	
9	108/04/15~ 108/04/21	融資影響分析	
10	108/04/22~ 108/04/28	期中考試週	
11	108/04/29~ 108/05/05	成長力分析	
12	108/05/06~ 108/05/12	產業競爭分析	

13	108/05/13~ 108/05/19	風險分析	
14	108/05/20~ 108/05/26	資金成本與經濟附加價值	
15	108/05/27~ 108/06/02	讀書心得報告	
16	108/06/03~ 108/06/09	會計分析	
17	108/06/10~ 108/06/16	財務預測與評價	
18	108/06/17~ 108/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	上課請勿遲到，滑手機，請專心聽課。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	教科書：郭敏華，財務報表分析，智勝文化出版公司。		
參考書籍	1.財務報表革命：公司治理的徹底解決方案，amuel A. DiPiazza and Robert G. Eccles合著，馬嘉應譯，商周出版。 2.操盤人教你看財務報表：輕鬆學會財報分析的42堂課，劉心陽，Smart智富文化出版。 3.數字背後的數字：看透財務報表的58個關鍵概念，Michael Brett，郭婷瑋譯，臉譜。 4.公司會計，懂這些就夠了！：非會計背景，照樣精通公司財務，Wayne A. Label，曾涓菁、陳凌凌譯，大是文化。 5.投資顧問怕你發現的真相，Michael Edesess，陳儀譯，美商麥格羅·希爾。 6.財報就像一本故事書，劉順仁，時報。		
批改作業 篇數	1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		