

淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	商業會計法	授課 教師	賴維宏 LAI, WEI-HUNG
	BUSINESS ENTITY ACCOUNTING ACT.		
開課系級	會計進學班二A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLAXE2A		
系（所）教育目標			
<p>一、精實會計專業。</p> <p>二、提升資訊技能。</p> <p>三、整合多元領域。</p> <p>四、重視倫理道德。</p> <p>五、增進人文素養。</p> <p>六、建立國際視野。</p> <p>七、養成宏觀未來。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 財務會計專業能力。</p> <p>B. 管理會計專業能力。</p> <p>C. 審計專業能力。</p> <p>D. 其他會計專業能力。</p> <p>E. 溝通協調及團隊合作能力。</p> <p>F. 社會責任及職業道德素養。</p>			
課程簡介	整合商業會計法 商業會計處理準則 及企業會計準則 以簡單淺顯的授課方式 讓學生可以了解商業會計法之精髓		
	Integrating Business Accounting Law, Business Accounting Principles and Accounting Standards for Business Students can understand the essence of business accounting in a simple and easy-to-learn mode.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	商業會計法內容解析	Parse the content of BUSINESS ENTITY ACCOUNTING ACT.	P3	ADF
2	熟悉商業會計法之法規內容及實務應用	Familiar with the regulatory content and practical application of commercial accounting law	C3	ADF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	商業會計法內容解析	講述、討論、模擬、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、上課表現
2	熟悉商業會計法之法規內容及實務應用	講述、問題解決	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/02/18~ 108/02/24	課程大綱及修課注意事項講授 Chap 1 商業會計法應有的基本概念	
2	108/02/25~ 108/03/03	Chap 2 商業及商業負責人	
3	108/03/04~ 108/03/10	Chap 3 處理會計事務相關人	
4	108/03/11~ 108/03/17	Chap 4 財務資訊之品質特性 - 演繹法下之會計世界	
5	108/03/18~ 108/03/24	Chap 4 財務資訊之品質特性 - 演繹法下之會計世界	
6	108/03/25~ 108/03/31	Chap 5 財務報表要素之定義、認列及衡量 - 歸納法下之會計世界	
7	108/04/01~ 108/04/07	Chap 5 財務報表要素之定義、認列及衡量 - 歸納法下之會計世界	
8	108/04/08~ 108/04/14	春假停止上課	
9	108/04/15~ 108/04/21	Chap 6 財務報表之表達與揭露	
10	108/04/22~ 108/04/28	期中考試週	
11	108/04/29~ 108/05/05	Chap 6 財務報表之表達與揭露	
12	108/05/06~ 108/05/12	Chap 7 各個會計項目之表達與揭露	

13	108/05/13~ 108/05/19	Chap 8 會計事務處理程序	
14	108/05/20~ 108/05/26	Chap 8 會計事務處理程序	
15	108/05/27~ 108/06/02	Chap 9 決算及審核	
16	108/06/03~ 108/06/09	Chap 10 財務報表不實之法律責任	
17	108/06/10~ 108/06/16	Chap 10 財務報表不實之法律責任	
18	108/06/17~ 108/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	商業會計法係會計學,一般公認會計原則,財務會計準則公報與商事法之整合學科,是結合理論與實務之實用課程,本課程係採用問題導向之學習方式進行,每次上課前有十分鐘測驗,考試範圍為選擇題.請要修課同學了解授課方式與內容並事先做好心理建設--法律是保護準備好的人 機會是留給準備好的人		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	1.老師自編講義教材 2.商業會計法條文(2014.06.18) 3.商業會計處理準則條文(2014.11.19) 4.企業會計準則 5.財務報表分析寶典-特蒐 100 個觀念與話題 作者：李耀魁出版社：財團法人台灣金融研訓院		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		