

淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|--|----------|-----------------------------|
| 課程名稱 | 經濟學 | 授課 教師 | 黃健銘 HUANG, CHIEN-MING |
| | ECONOMICS | | |
| 開課系級 | 會計進學班一 S | 開課 資料 | 必修 下學期 2學分 |
| | TLAXE1S | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p> | | | |
| 系 (所) 核心能力 | | | |
| <p>A. 熟悉商管專業的基本知識。</p> <p>B. 具備專業知識的表達能力。</p> <p>C. 具備資訊蒐集運用的能力。</p> <p>D. 具體審辨分析的思考能力。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>本課程將建構總體經濟學之基本觀念與介紹不同市場結構型態，此外，相關主題包括國民所得、物價膨脹、失業、總體經濟模型、總體經濟政策等。</p> | | |
| | <p>This course will build the basic concepts of macroeconomics and introduce the different market structures. In addition, it draws from the following areas of economics: national income, general prices, unemployment, macroeconomic modeling, macroeconomic policies, and so on.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|-------------------|---|------|----------|
| | | | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1 | 啟發同學關心生活中之相關的經濟議題 | Inspire students to concern the economic issues that determine their economic well-being. | C4 | AB |
| 2 | 建立經濟學基礎觀念與產業應用能力 | Building the the basic concepts of economics and application ability in practice. | C4 | AB |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|-------------------|-------|------|
| 1 | 啟發同學關心生活中之相關的經濟議題 | 講述、實作 | 紙筆測驗 |
| 2 | 建立經濟學基礎觀念與產業應用能力 | 講述、模擬 | 紙筆測驗 |
| | | | |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明 |
|------------|--|
| ◆ 全球視野 | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。 |
| ◆ 資訊運用 | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。 |
| ◆ 洞悉未來 | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。 |
| ◆ 品德倫理 | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。 |
| ◆ 獨立思考 | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。 |
| ◇ 樂活健康 | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。 |
| ◆ 團隊合作 | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。 |
| ◇ 美學涵養 | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|---------|
| 1 | 108/02/18~ 108/02/24 | 課程介紹與評分方式 | |
| 2 | 108/02/25~ 108/03/03 | 和平紀念日(放假一天) | |
| 3 | 108/03/04~ 108/03/10 | 競爭與獨占 | 完全競爭市場 |
| 4 | 108/03/11~ 108/03/17 | 競爭與獨占 | 不完全競爭市場 |
| 5 | 108/03/18~ 108/03/24 | 要素市場 | |
| 6 | 108/03/25~ 108/03/31 | 要素市場 | |
| 7 | 108/04/01~ 108/04/07 | 教學行政觀摩日 | |
| 8 | 108/04/08~ 108/04/14 | 國民所得與物價 | |
| 9 | 108/04/15~ 108/04/21 | 國民所得與物價 | |
| 10 | 108/04/22~ 108/04/28 | 期中考試週 | |
| 11 | 108/04/29~ 108/05/05 | 貨幣與金融 | |
| 12 | 108/05/06~ 108/05/12 | 貨幣與金融 | |

| | | | |
|--------------|---|-------------|--|
| 13 | 108/05/13~ 108/05/19 | 失業與物價膨脹 | |
| 14 | 108/05/20~ 108/05/26 | 失業與物價膨脹 | |
| 15 | 108/05/27~ 108/06/02 | 凱因斯模型 | |
| 16 | 108/06/03~ 108/06/09 | 凱因斯模型 | |
| 17 | 108/06/10~ 108/06/16 | 總合供需均衡與政府政策 | |
| 18 | 108/06/17~ 108/06/23 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教材課本 | 王鳳生、李仁耀、陳思慎，2017年，經濟學第五版，滄海圖書。 | | |
| 參考書籍 | | | |
| 批改作業 篇數 | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： % | | |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |