

淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	韓非子	授課 教師	周德良 CHOU, TE LIANG
	HAN FEI TZE		
開課系級	中文進學班三A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TACXE3A		
系（所）教育目標			
<p>一、經典閱讀能力的養成。</p> <p>二、中國文學美感的涵養與體現。</p> <p>三、從事文教工作的基本知能。</p> <p>四、培植學術研究的基礎知識。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 經典閱讀與理解的能力。</p> <p>B. 文學鑑賞與創作的的能力。</p> <p>C. 語文表達與應用的能力。</p> <p>D. 文獻分析與解讀的能力。</p>			
課程簡介	<p>韓非子是先秦法家之集大成者，是中國法家之代表人物。韓非子思想之基源問題，可從其身世背景、國際局勢與國家處境三項分析；韓非子思想之基礎，亦可從法、術、勢三項概念加以掌握。韓非子思想著重解決現實當務之急，學說之目的在建立富國強兵之國家。韓非子主張之法治思想，雖未必是中國學術主流，然而歷二千年於不墜，甚至現代國際社會，法治觀念乃成為普世價值，韓非子思想應有可取之處。</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	瞭解戰國國際局勢。 合縱與連橫。 韓非身世與韓國處境。 韓非政治主張。 法、術、勢三者涵意。 法、術、勢三者關係。 法、術、勢與富國強兵之關係。 法治觀念與歷史潮流。		A4	ACD
2	《韓非子》法、術與勢之涵意與交互關係。		C5	ACD
3	韓非思想理論體系		C4	ACD
4	韓非思想現代意義		A5	ACD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解戰國國際局勢。 合縱與連橫。 韓非身世與韓國處境。 韓非政治主張。 法、術、勢三者涵意。 法、術、勢三者關係。 法、術、勢與富國強兵之關係。 法治觀念與歷史潮流。	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、上課表現
2	《韓非子》法、術與勢之涵意與交互關係。	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
3	韓非思想理論體系	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
4	韓非思想現代意義	講述、討論	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/02/18~ 108/02/24	說明教學計畫，課程內容、教學目標，學期成績評量方式，上課規定。指定教科書，參考書推薦。	
2	108/02/25~ 108/03/03	戰國時期國際局勢與韓國處境	
3	108/03/04~ 108/03/10	韓非子身世與《韓非子》政治思想與理論 (一)	
4	108/03/11~ 108/03/17	《韓非子》政治思想與理論 (二)	
5	108/03/18~ 108/03/24	《韓非子》版本與名篇選讀：〈顯學〉 (一)	
6	108/03/25~ 108/03/31	名篇選讀：〈顯學〉 (二)	
7	108/04/01~ 108/04/07	教學行政觀摩日	
8	108/04/08~ 108/04/14	名篇選讀：〈五蠹〉 (一)	
9	108/04/15~ 108/04/21	名篇選讀：〈五蠹〉 (二)	
10	108/04/22~ 108/04/28	期中考試週	
11	108/04/29~ 108/05/05	名篇選讀：〈難勢〉 (一)	
12	108/05/06~ 108/05/12	名篇選讀：〈難勢〉 (二)	

13	108/05/13~ 108/05/19	名篇選讀：〈定法〉（一）	
14	108/05/20~ 108/05/26	名篇選讀：〈定法〉（二）	
15	108/05/27~ 108/06/02	名篇選讀：〈二柄〉（一）	
16	108/06/03~ 108/06/09	名篇選讀：〈二柄〉（二）	
17	108/06/10~ 108/06/16	韓非子思想與現代法治觀念	
18	108/06/17~ 108/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	缺、曠課時數，悉依學校規定處理。上課時間內，未經教師許可，學生不得使用平板電腦、手機等3C物品；違者扣學期總分10分。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	《韓非子集解》。王先慎撰。藝文印書館		
參考書籍	《韓非子的哲學》。王邦雄著。東大圖書公司 《韓非子思想體系》。張表貞著。黎明文化事業 《增訂韓非子校釋》。陳啟天著。臺灣商務印書館		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		