

淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	統計程式設計	授課 教師	王彥雯 WANG, CHARLOTTE
	STATISTICAL PROGRAMMING		
開課系級	數學系資統二A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TSMCB2A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、專業知識傳授。</p> <p>二、基礎教育人才養成。</p> <p>三、獨力創新思維。</p> <p>四、自我能力表現。</p> <p>五、團隊合作精神。</p> <p>六、多元自我學習。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 認知與理解數學的基礎知識。</p> <p>B. 具備獨立與邏輯思考能力。</p> <p>C. 理解機率，統計方面的基礎知識。</p> <p>D. 具有利用電腦當輔助工具，解決數學及統計上的專業問題。</p> <p>E. 具備資料蒐集與分析的知識。</p> <p>F. 理解進階數學科學的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程將介紹R語言，課程內容將涵蓋R基本程式語法撰寫與程式設計邏輯概念，資料匯入、資料建置與基本資料整理技巧、函式、迴圈、基本描述性統計、資料視覺化等，並搭配實例資料範例，讓學生熟悉R語法撰寫與資料處理的概念。</p>		
	<p>This course will introduce R language. The topics will include basic programming skills, data preprocessing, functions, loops, summary statistics, data visualization, etc..</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學習基礎R語法語資料處理技巧。	Learn basic R programming skills and techniques of data preprocessing.	P3	DE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學習基礎R語法語資料處理技巧。	講述、討論、實作	實作、上課表現、上機考試

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/02/18~ 108/02/24	課程介紹與R/Rstudio 軟體簡介與安裝	
2	108/02/25~ 108/03/03	R程式語言基本概念與套件介紹	
3	108/03/04~ 108/03/10	資料結構、資料處理技巧	
4	108/03/11~ 108/03/17	資料整理、字串處理	
5	108/03/18~ 108/03/24	函式與流程控制	
6	108/03/25~ 108/03/31	迴圈與群組操作 I	
7	108/04/01~ 108/04/07	教學行政觀摩	
8	108/04/08~ 108/04/14	迴圈與群組操作 II	
9	108/04/15~ 108/04/21	複習、期中上機考	
10	108/04/22~ 108/04/28	期中考試週	
11	108/04/29~ 108/05/05	隨機變數、機率分布與模擬	
12	108/05/06~ 108/05/12	描述性統計	

13	108/05/13~ 108/05/19	資料視覺化	
14	108/05/20~ 108/05/26	平行計算	
15	108/05/27~ 108/06/02	R Markdown	
16	108/06/03~ 108/06/09	R Shiny	
17	108/06/10~ 108/06/16	複習、期末上機考	
18	108/06/17~ 108/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 上課以「互相尊重」為最高原則並盡到「告知老師」的義務。 2. 上課禁止從事與課堂內容無關之活動。 3. 作業分派後，隔週上課繳交。 4. 學習程式語言需要大量練習才會熟稔，因此，本課程每週都會分派作業，希望透過大量的練習來熟悉R語言的撰寫，故請衡量自身狀況再決定是否要修習這門課，若無法負荷每週作業者，請慎重考慮之。		
教學設備	電腦		
教材課本	自編講義 Wickham, H. and Grolemund, G. 著，黃銘偉譯(2017). R資料科學。 Venables, W.N., Smith, D.M. and the R Core Team(2018).An introduction to R.		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈實習課〉：10.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		