

淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	程式語言	授課 教師	徐祥峻 HSIANG-CHUN HSU
	COMPUTER PROGRAMMING		
開課系級	數學系資統一 B	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TSMCB1B		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、專業知識傳授。</p> <p>二、基礎教育人才養成。</p> <p>三、獨力創新思維。</p> <p>四、自我能力表現。</p> <p>五、團隊合作精神。</p> <p>六、多元自我學習。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 認知與理解數學的基礎知識。</p> <p>B. 具備獨立與邏輯思考能力。</p> <p>C. 理解機率，統計方面的基礎知識。</p> <p>D. 具有利用電腦當輔助工具，解決數學及統計上的專業問題。</p> <p>E. 具備資料蒐集與分析的知識。</p> <p>F. 理解進階數學科學的能力。</p>			
課程簡介	本課程介紹Python程式語言的基礎與應用。		
	This course introduces the basics and applications of the Python programming language.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、  
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、  
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、  
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，  
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」  
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應  
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。  
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生能使用Python來解決一般實作問題.	Students can use Python to solve general practical problems.	P3	BD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生能使用Python來解決一般實作問題.	講述、實作、問題解決	紙筆測驗、上傳檔案

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/02/18~ 108/02/24	12 類別-物件導向的程式設計	12-1 ~ 12-3
2	108/02/25~ 108/03/03	12 類別-物件導向的程式設計, 13 設計與應用模組	12-4 ~ 13-4, 調整放假 (擇期補課)
3	108/03/04~ 108/03/10	13 設計與應用模組, 14 檔案的讀取與寫入	13-5 ~ 14-1-6
4	108/03/11~ 108/03/17	14 檔案的讀取與寫入	14-1-7 ~ 14-2
5	108/03/18~ 108/03/24	14 檔案的讀取與寫入	14-3 ~ 14-8
6	108/03/25~ 108/03/31	15 程式除錯與異常處理	
7	108/04/01~ 108/04/07	教學行政觀摩週	放假
8	108/04/08~ 108/04/14	16 海龜繪圖	16-1 ~ 16-8
9	108/04/15~ 108/04/21	16 海龜繪圖, 17 用 Python 處理影像檔案	16-9 ~ 17-4
10	108/04/22~ 108/04/28	期中考試週	
11	108/04/29~ 108/05/05	17 用 Python 處理影像檔案, 18 開發 GUI 程式使用 tkinter	17-5 ~ 18-2
12	108/05/06~ 108/05/12	18 開發 GUI 程式使用 tkinter	18-3 ~ 18-8

13	108/05/13~ 108/05/19	18 開發 GUI 程式使用 tkinter	18-9 ~ 18-14
14	108/05/20~ 108/05/26	19 動畫與遊戲	19-1 ~ 19-4-3
15	108/05/27~ 108/06/02	19 動畫與遊戲, 20 數據圖表的設計	19-4-4 ~ 20-1-8
16	108/06/03~ 108/06/09	20 數據圖表的設計	20-1-9 ~20-4, 端午節 (放假一天)
17	108/06/10~ 108/06/16	20 數據圖表的設計	20-5 ~ 20-8
18	108/06/17~ 108/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	$h=e+u$ (作業), 其中 $e$ =課本習題 ( $\leq 8$ ), $u$ =上傳範例 ( $\leq 17$ ) $m$ =期中筆試成績 ( $\leq 25$ ) $f$ =期末筆試成績 ( $\leq 25$ ) $a=(m+f)/2*(1-d/25)$ (加分), 其中 $d= h-(m+f)/2 $ (作業與筆試平均的落差) 學期成績= $h+m+f+a$ , 不調分, 課本習題與上傳範例逾期不受理。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Python零基礎最強入門之路, 洪錦魁著		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：            %   ◆期中評量：            % ◆期末評量：            % ◆其他 $\langle h+m+f+a$ (詳見修課應注意事項) $\rangle$ : 100.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		