

淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	程式語言	授課 教師	楊定揮 YANG, TING-HUI
	COMPUTER PROGRAMMING		
開課系級	尖端材料二A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TSAXB2A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、厚植尖端材料科學基礎知識。</p> <p>二、重視自我表達能力。</p> <p>三、強化實驗能力與團隊精神。</p> <p>四、拓展國際視野與國際交流。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 具備運用數學、物理、化學及生物等基礎知識。</p> <p>B. 培養奈米、光電、生醫以及高分子材料專業知識、實驗技術及應用之能力。</p>			
課程簡介	<p>程式語言將講授 C/C+ +語言, 因為 C/C++ 為結構化的的程式語言且計算效率高, 而且許多應用程式以 C 語言為發展基礎, 此外在不同作業系統下, 也具有相容性, 而一般就業市場, 也需要大量的 C/C++程式設計人才.</p>		
	<p>This course will be performed by the programming language C/C++. Because C/C++ progamming language is a structured programming language and computationally efficient. Moreover, many applications are based on the C language, and also have compatibility under different operating systems.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	熟悉 C 程式語言	To familiar with C programming language	P3	AB

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	熟悉 C 程式語言	講述、實作、問題解決	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/02/18~ 108/02/24	1. 認識 C 語言 2. C 語言基本概述	
2	108/02/25~ 108/03/03	3. 基本資料型態 4. 格式化的輸出與輸入	
3	108/03/04~ 108/03/10	5. 運算子、運算式與敘述	
4	108/03/11~ 108/03/17	6. 選擇性敘述	
5	108/03/18~ 108/03/24	7. 迴圈	
6	108/03/25~ 108/03/31	9. 陣列與字串	
7	108/04/01~ 108/04/07	10. 指標	
8	108/04/08~ 108/04/14	11. 結構與其它資料型態	
9	108/04/15~ 108/04/21	12. 檔案處理	
10	108/04/22~ 108/04/28	期中考試週	
11	108/04/29~ 108/05/05	13. 大型程式的發展	
12	108/05/06~ 108/05/12	14. 動態記憶體配置與鏈結串列	
13	108/05/13~ 108/05/19	15. 位元處理	
14	108/05/20~ 108/05/26	16. 邁向 C++ 之路	
15	108/05/27~ 108/06/02	python 簡介-1	
16	108/06/03~ 108/06/09	python 簡介-2	
17	108/06/10~ 108/06/16	python 簡介-3	
18	108/06/17~ 108/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		C 語言教學手冊 第4版 洪維恩 ISBN : 9789574424849	
參考書籍			

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 %   ◆平時評量：70.0 %   ◆期中評量：        % ◆期末評量：        % ◆其他〈 〉：        %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>