

淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	地球生態環境	授課 教師	李英豪 LEE YING-HAUR
	EARTH'S ECOSYSTEMS AND ENVIRONMENT		
開課系級	全球科技學門 C	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNUZB0C		
學 門 教 育 目 標			
<p>讓學生瞭解科技發展的概況以及其對人類社會、環境及全球各種可能造成的影響和衝擊，並希望能透過課程的設計，希望於本科系專業知識領域之外，亦能增加基礎科技知識，培養學生分析與解決問題的能力，與提高同學們主動學習的意願，建立審慎的學習態度，更有助於未來的學業及生涯規劃。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>使學生深入瞭解地球環境、生態系統、天然資源等相關議題，並介紹全球氣候變遷對於人類生活及未來發展可能造成的衝擊，使學生具備原本科系專業領域之外的多元知識。</p>		
	<p>The goal of this course is to have better knowledge on issues related to earth environment, ecosystems, and natural resources.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	使學生深入瞭解地球環境、生態系統、天然資源等相關議題。	The goal of this course is to have better knowledge on issues related to each environment, ecosystems, and natural resources.	C3	ABC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	使學生深入瞭解地球環境、生態系統、天然資源等相關議題。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/02/18~ 108/02/24	課程總覽	
2	108/02/25~ 108/03/03	宇宙的誕生	
3	108/03/04~ 108/03/10	環境與生態(一)	
4	108/03/11~ 108/03/17	環境與生態(二)	
5	108/03/18~ 108/03/24	全球氣候變遷(一)	
6	108/03/25~ 108/03/31	全球氣候變遷(二)	
7	108/04/01~ 108/04/07	氣象與生活	
8	108/04/08~ 108/04/14	永續水資源(一)	

9	108/04/15~ 108/04/21	永續水資源(二)	
10	108/04/22~ 108/04/28	期中考試週	
11	108/04/29~ 108/05/05	地球資源與環境(一)	
12	108/05/06~ 108/05/12	地球資源與環境(二)	
13	108/05/13~ 108/05/19	生物科技	
14	108/05/20~ 108/05/26	農業生物科技	
15	108/05/27~ 108/06/02	能源科技(一)	
16	108/06/03~ 108/06/09	能源科技(二)	
17	108/06/10~ 108/06/16	台灣能源問題與展望	
18	108/06/17~ 108/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>平時評量：含讀書報告、隨堂抽考、與課程參與。 (與本課程相關新聞之手寫讀書心得報告一份10篇。) 必要時，上課進度與成績計算將視同學上課情形與學習成效做適度之調整。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	1. "全球科技革命", 2012, 淡江大學, ISBN: 978-986-5982-07-2。		
參考書籍	<p>1. "全球環境變遷", 2012, 華都文化, ISBN: 9789866860850。  2. "水資源地圖", 2012, 聯經出版, ISBN: 9789570839951。  3. "新能源：承諾一個乾淨的未來", 2011, 聖工坊公司製作。  4. Cunningham, W. P., and M. A. Cunningham, 白子易編譯, 「環境科學概論：結合全球與在地永續發展」, 第六版, 東華書局。  5. An Inconvenient Truth (DVD) 不願面對的真相。  6. IPCC Fifth Assessment Report (<a href="http://www.ipcc.ch/report/ar5/">http://www.ipcc.ch/report/ar5/</a>)。  7. "預約未來替代能源：跟我們一起找尋人類未來的方向", 2010, 公共電視文化事業基金會製作。  8. 看見台灣DVD。  9. 補充講義(<a href="http://mail.tku.edu.tw/yinghour/lee/">http://mail.tku.edu.tw/yinghour/lee/</a>)。</p>		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率：            %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：35.0 %  ◆期末評量：35.0 %  ◆其他〈 〉：            %</p>		

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a>〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------