

淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	全民國防教育軍事訓練 (二) - 防衛動員	授課 教師	王國安 WANG KOU-AN
	ALL-OUT DEFENSE EDUCATION MILITARY TRAINING-DEFENSE MOBILIZATION		
開課系級	全民國防一日 A	開課 資料	選修 單學期 1學分
	TNUYB2A		
教育目標			
<p>藉由全民國防教育軍事訓練之教學傳授國際情勢、國防政策、全民國防、防衛動員及國防科技等五大課程，加強青年學生對國防與軍事之認識，增進全民國防教育知能，期能建立「責任一體，安危與共，禍福相依」之國家安全共識，並培育術德兼備，文武合一的現代青年。</p>			
校級基本素養			
<p>A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>1.災害防救知能與技能：介紹常見之天然與人為災害種類；說明災防體系的運作模式。 2.災防整備及防衛動員模擬演練：說明災防演習之重要性與目的，以及災防通報、施救作為等重點；介紹災害防救與全民防衛資源整合與運用效能；以日本為例，說明複合式災害的影響與因應作為；說明避震原則與緊急避難疏散演練；簡介青年服勤動員的意義與進行模式。</p>		
	<p>The Disaster Prevention Knowledge and Skills: Provides guidance with all types of natural and man-made disasters. Describe the operation modes of the disaster prevention and protection system.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	使學生確實了解災害發生的原因與災害防救運作模式，同時習得正確的災害防救技能，於必要或緊急時刻，有效發揮全民防衛動員能量，自救救人。	To understand the causes of disasters and the operation modes in the disaster prevention and rescue. Acquire the correct skills for disaster prevention and rescue that can save both oneself and others in case of emergency or in the critical moment.	C2	AE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	使學生確實了解災害發生的原因與災害防救運作模式，同時習得正確的災害防救技能，於必要或緊急時刻，有效發揮全民防衛動員能量，自救救人。	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告、上課表現、出席狀況

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/02/18~ 108/02/24	課程說明、上課規定說明	蒐集資料
2	108/02/25~ 108/03/03	確認報告題目、順序及報告方法說明	報告分組、確認報告題目
3	108/03/04~ 108/03/10	災害之認識與防範 (融入軍事訓練課程)	
4	108/03/11~ 108/03/17	災害防救體系與運作 (融入軍事訓練課程)	
5	108/03/18~ 108/03/24	災防整備 (融入軍事訓練課程)	

6	108/03/25~ 108/03/31	全民防衛資源整合 (融入軍事訓練課程)	
7	108/04/01~ 108/04/07	複合式防災簡介：以日本為例 (融入軍事訓練課程)	
8	108/04/08~ 108/04/14	地震避難教育	
9	108/04/15~ 108/04/21	地震及全民防衛動員相關影片討論	
10	108/04/22~ 108/04/28	期中考試週	
11	108/04/29~ 108/05/05	創傷的定義、分類、處理目的及創傷的急救原則	第1,2組報告
12	108/05/06~ 108/05/12	包紮法介紹	第3,4組報告
13	108/05/13~ 108/05/19	熱中暑、熱衰竭及休克介紹	第5,6組報告
14	108/05/20~ 108/05/26	心肺復甦術 (CPR) 簡介與施作	第7,8組報告
15	108/05/27~ 108/06/02	自動體外心臟去顫器 (AED) 簡介與施作	第9,10組報告
16	108/06/03~ 108/06/09	軍陣醫學的範疇	
17	108/06/10~ 108/06/16	本課程期末考試-筆試	
18	108/06/17~ 108/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>1.每次上課必點名，上課請準時，遲到10分鐘內，平時成績扣1分，遲到超過20分鐘以上，算一次曠課未到，平時成績扣3分；另依上課同學到勤狀況，不定時於課間抽點。</p> <p>2.曠課不得超過4次，曠課達第5次者，扣考。</p> <p>3.上課請不要使用筆記型電腦、平板電腦、手機（含智慧手機）及掌上型遊戲機，使用者平時成績扣3分。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	全民國防教育軍事訓練——防衛動員(創世紀文化出版社)		
參考書籍	<p>1.竇少康 (2007年)，《防衛動員》，臺北：國防部總政治作戰局。</p> <p>2.沈明室 (2008年)，《防衛動員體制與緊急應變體制的整合：全民國防的觀點》。</p> <p>3.國防部總政治作戰局 (2011年12月)，《全民國防教育 - 防衛動員》。</p> <p>4.張國慶 (2012年3月16日)，《災害概論》。</p> <p>5.朱愛群 (2011)，《政府風險管理與危機處理 - 實例系統分析》，中央警察大學出版社。</p>		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>		

備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
----	---