

淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	山野活動與環境探索	授課 教師	黃谷臣 HUANG KU-CHEN
	MOUNTAINEERING AND ENVIRONMENTAL EXPLORATION		
開課系級	校共通(日) A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TNUXB0A		
校 共 通 教 育 目 標			
<p>一、能適應新的環境。</p> <p>二、能結合不同來源的知識。</p> <p>三、能成為終身學習者。</p> <p>四、能在複雜的世界中茁壯。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程預計採用專題演講、議題討論及實務演練等方式進行，課程旨在介紹台灣山岳活動現況，期望建立安全登山的觀念，培養同學健行登山的嗜好，以拓展人生視野，養成終生運動的習慣。期望透過課程的介紹，培養同學們獨立思考與反思自省的能力；對於自然生態保護及原野文化的尊重與傳承，並習得進入山林需有的登山技能及登山常識。</p>		
	<p>The aim of the course is to introduce the knowledge of hiking and mountaineering. We use non-technical mountaineering method to establish the habit of exercise. Learning the concept of safety mountaineering and develop the habit of sports.</p> <p>We hope to training students learning independently think and reflection by the Course. To learn the skills and knowledge of into the mountain.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	一、認識山岳活動概況	Overview of mountain activities	C2	AB
2	二、建立安全登山觀念	The concept of safty mountaineering	C4	CE
3	三、認識山岳環境與文化保護	Understand the mountain environment and cultural protection	A5	DE
4	四、學習戶外活動技能	Outdoor activities skills	P3	FG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	一、認識山岳活動概況	講述	紙筆測驗
2	二、建立安全登山觀念	討論	報告
3	三、認識山岳環境與文化保護	討論	上課表現
4	四、學習戶外活動技能	實作、問題解決	實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/02/18~ 108/02/24	1.上課規定、注意事項及教學計畫。 2.課程簡介、認識登山運動的發展。	
2	108/02/25~ 108/03/03	山岳活動概況：台灣山脈的分類與介紹 高山、中級山與郊山	
3	108/03/04~ 108/03/10	登山安全：行程規劃、路線資料與紀錄調查、登山活動相關法規、入山申請、行程時間、預備計畫等	

4	108/03/11~ 108/03/17	登山安全：糧食規劃與準備：糧食規劃、飲用水處理、垃圾處理	
5	108/03/18~ 108/03/24	登山安全：裝備的選購與穿著原則	
6	108/03/25~ 108/03/31	登山安全：爐具與帳篷搭設實務	
7	108/04/01~ 108/04/07	登山安全：繩結與基礎確保系統等實務	
8	108/04/08~ 108/04/14	登山安全：登山計畫與緊急應變	
9	108/04/15~ 108/04/21	登山安全與山難分析：山難的成因、山難的種類、山難事件分析、如何預防山難、正確的山防觀念	
10	108/04/22~ 108/04/28	期中考試週	
11	108/04/29~ 108/05/05	山岳環境：LNT (Leave No Trace) 無痕山林的理念與原則登山倫理與禮儀、環境生態保護	
12	108/05/06~ 108/05/12	國家公園入園申請及入山證辦理	
13	108/05/13~ 108/05/19	戶外活動的風險評估與判斷	
14	108/05/20~ 108/05/26	登山活動的規劃與執行(一)	校外教學
15	108/05/27~ 108/06/02	登山活動的規劃與執行(二)	校外教學
16	108/06/03~ 108/06/09	登山活動的規劃與執行(三)	校外教學
17	108/06/10~ 108/06/16	登山活動的規劃與執行(四)	校外教學
18	108/06/17~ 108/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>1.本課程搭配實務操作，規劃有一次需隔夜的野營登山活動，有體能上的要求，請自我加強體能訓練！</p> <p>2.體能要求3000公尺跑走15分以內完成。</p> <p>3.校內上課時請穿著運動服裝及球鞋。</p> <p>4.請假請依學校規定辦理：</p> <p>(1)請假單請於請假事實後五日內送達。</p> <p>(2)缺曠課總時數達學期上課時數三分之一以上者，予以扣考，學期成績以零分計算。</p> <p>**本課程因實務操作部份會有集中於週六、日上課之情形，若無法配合請勿選入！</p>		
教學設備	電腦、投影機、其它(登山活動裝備)		
教材課本	<p>(一)登山聖經 商周出版</p> <p>(二)完全圖解登山聖經 遠足文化</p> <p>(三)登山補給站http://www.keepon.com.tw</p> <p>(四)台灣登山小百科 晨星出版</p>		
參考書籍			

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 50.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：15.0 % ◆期末評量：15.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。