

淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|---|----------|----------------------|
| 課程名稱 | 志工精神與社會服務 | 授課 教師 | 陳建甫 CHEN CHIEN-FU |
| | VOLUNTEER AND SOCIAL SERVICE | | |
| 開課系級 | 校共通(日) A | 開課 資料 | 選修 單學期 2學分 |
| | TNUXB0A | | |
| 校 共 通 教 育 目 標 | | | |
| <p>一、能適應新的環境。</p> <p>二、能結合不同來源的知識。</p> <p>三、能成為終身學習者。</p> <p>四、能在複雜的世界中茁壯。</p> | | | |
| 校 級 基 本 素 養 | | | |
| <p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>本課程會先調查同學過去服務的歷程、專長與意願，並將同學分配至四種不同類型的志工服務工作，其次，邀請不同類型社會服務性機構的志工朋友或學長姊，分享過去志工服務的經驗，並激發同學服務的熱情與意願，最後，透過影音記錄將本學期從事志工服務轉歷程成小組訪問作業進行課程分享，並撰寫「跟志工學習」的個人服務日誌，以達到「從做中學」的志工學習目標。</p> | | |
| | <p>This course expected undergraduate students can understand the problem which the minorities or the disabled people could face and handle in Taiwan society. We encourage students to create a active program based the problem-solving to assist NGOs. Students should be learned how to serve as volunteers and work the social service through the process of learning by doing.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域:C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域:P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域:A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如:認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如:「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|---|---|------|--------|
| | | | 目標層級 | 校級基本素養 |
| 1 | 本課程希望所有參與志願服務工作的同學，能夠體會與具備協助弱勢者、並將相關知能融入在志工服務學習過程 | This course expected undergraduate students can understand the problem which the minorities or the disabled people could face and handle in Taiwan society. We encourage students to create a active program based the problem-solving to assist NGOs. Students should be learned how to serve as volunteers and work the social service. | C3 | ADG |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|---|-------------|-----------------|
| 1 | 本課程希望所有參與志願服務工作的同學，能夠體會與具備協助弱勢者、並將相關知能融入在志工服務學習過程 | 講述、討論、實作、參訪 | 紙筆測驗、實作、報告、上課表現 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|--------------------------------------|----|
| 1 | 108/02/18~ 108/02/24 | 志工與社會服務專業知能課程介紹 | |
| 2 | 108/02/25~ 108/03/03 | 228連續假期 | |
| 3 | 108/03/04~ 108/03/10 | 志工、提供志工服務的機構、接受志工服務的對象三者的關係 | |
| 4 | 108/03/11~ 108/03/17 | 找尋夥伴與作業I我的志工服務歷程(個人志工歷程+訪問一個有作志工的親友) | |

| | | | |
|----|-------------------------|---|--|
| 5 | 108/03/18~ 108/03/24 | 與TA討論與志工服務與觀看相關電影，各類志工要求在課堂前觀看電影並轉寫心得 不能沒有你(弱勢關懷)、心中的小星星、一個都不能少(教育陪伴志工)、青春啦啦隊(銀髮陪伴)、塑料王國、再見可魯(關懷生命與環保志工)等影片 | |
| 6 | 108/03/25~ 108/03/31 | 電影分享與志工服務分組與排序確定 | |
| 7 | 108/04/01~ 108/04/07 | 戶外教學周 | |
| 8 | 108/04/08~ 108/04/14 | 銀髮陪伴志工類:知能與經驗傳承((其他類型進行志工服務) | |
| 9 | 108/04/15~ 108/04/21 | TA小組帶領討論:關懷生命與環保志工類:知能與經驗傳承(其他類型進行志工服務) | |
| 10 | 108/04/22~ 108/04/28 | 期中考試週 | |
| 11 | 108/04/29~ 108/05/05 | 弱勢關懷與教育陪伴志工類:知能與經驗傳承(其他類型進行志工服務) | |
| 12 | 108/05/06~ 108/05/12 | 志工服務 | |
| 13 | 108/05/13~ 108/05/19 | 志工服務 | |
| 14 | 108/05/20~ 108/05/26 | 關懷生命與環保志工服務與分享交流(I) 分享焦點:那一天與浪浪一起放風的日子 分享焦點:與師兄師姐一起當快樂的環保志工 | |
| 15 | 108/05/27~ 108/06/02 | 演座:如果我能看的見 (光彩50載, 用EYE看未來), 首屆啟明社楊聖弘社長, 銀髮與教育陪伴志工服務與分享交流(II) 分享焦點:在少子化與高齡化的台灣社會, 大學生們能夠些甚麼事情? | |
| 16 | 108/06/03~ 108/06/09 | 弱勢關懷志工服務與分享交流(III) 分享焦點:關心弱勢家庭需要:週末與平日送餐服務, 以及弱勢家庭觀察報告 | |
| 17 | 108/06/10~ 108/06/16 | 課程回饋與反思:跟志工學習的個人服務日誌上傳, 完成小組志工服務PPT或影音檔, 以及寫一封感謝信給提供志工服務機會的機構或組織 | |
| 18 | 108/06/17~ 108/06/23 | 期末考試週 | |
| | | | |

| | |
|-----------------|--|
| <p>修課應注意事項</p> | <p>基於大學社會責任實踐計畫之理念，強化大專校院與區域連結及合作，實踐大學社會責任，培育對在地發展能創造價值的大學生，本學期「志工精神與社會服務」課程將以淡水地區關心弱勢團體的社會服務機構為合作基地，計畫分成弱勢關懷類、教育陪伴類、銀髮陪伴類、以及關懷生命與環保志工等四類。</p> <p>弱勢關懷志工類：淡水教會基督教恩友中心(週六日送餐服務)、創世基金會淡水平安站(平日送餐服務)、淡水家扶基金會(弱勢家庭訪視服務)。</p> <p>教育陪伴志工類：淡水關心弱勢兒童(課後補助教學服務)、淡水區運動中心(周末學齡兒童講故事)、鄧公國小與新市國小教案設計與課後輔導。</p> <p>銀髮陪伴志工類：淡水水碓社區長春學院與沙崙長照安養中心，仁濟安養院、潤泰潤福與浩然敬老院的銀髮陪伴志工。</p> <p>關懷生命與環保志工：八里流浪動物之家、淡水流浪動物之家、以及慈濟淡水與關渡環境資源回收站。</p> <p>本課程需擔任志工並進行紀錄，志工服務時間四次，每次4小時，共16小時，加以記錄或拍成宣傳片或海報，把志工活動能傳播出去，也可以把自己過去所做的志工活動，重新整理與記錄下來，鼓勵其他同學共同參與。</p> <p>本學期成績考核分為： 四次在社會服務機構志工服務活動加以記錄，並在課程進行小組分享(期中與期末上課分享30%) 上傳學務處的服務日誌+小組報告紙本+個人心得+感謝卡(30%) 課程出席(10%) 期中考(30%)，個人服務歷程(專長與意願+跟志工學習)+小組電影心得+小組志工服務計畫。</p> |
| <p>教學設備</p> | <p>電腦、投影機</p> |
| <p>教材課本</p> | <p>將依照課程需要在上課前兩週提供給修課同學參考</p> |
| <p>參考書籍</p> | |
| <p>批改作業篇數</p> | <p>篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)</p> |
| <p>學期成績計算方式</p> | <p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈志工服務小組報告，包括書面展示或活動紀錄〉：30.0 %</p> |
| <p>備考</p> | <p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p> |