

淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	邏輯與哲學	授課 教師	楊濟鶴 YANG, CHI-HER
	LOGIC AND PHILOSOPHY		
開課系級	哲學宗教學門 A	開課 資料	必修 單學期 2 學分
	TNUVB0A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、培養對哲學與宗教之基本理解的一般能力。</p> <p>二、特別培養思辨能力與批判精神。</p> <p>三、特別培養道德判斷與行動抉擇的深度反思能力。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>哲學是對於人與世界的反思。邏輯這門學問提供一套幫助我們反思的工具。這門課希望能夠傳達基本的邏輯學以及相關的哲學議題；讓同學在日常生活中能夠辨認論證的邏輯形式以及做出正確的推理。</p>		
	<p>Logic is one of the oldest disciplines in the western world, and it has always been connected to philosophy. This course is dedicated to all who have ever thought about these two subjects.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	對邏輯以及哲學擁有基本認識。	To have some knowledge of logic and philosophy.	C3	DE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	對邏輯以及哲學擁有基本認識。	講述、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現、習題

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/02/18~ 108/02/24	蘇格拉底之死 (邏輯與哲學導論)	
2	108/02/25~ 108/03/03	愛情這東西我明白但永遠是什麼 (柏拉圖與共相理論)	
3	108/03/04~ 108/03/10	故意討妳溫柔的罵 (謬誤與有效的論證)	
4	108/03/11~ 108/03/17	凡人皆有一死 (亞里斯多德與三段論)	
5	108/03/18~ 108/03/24	假作真時真亦假 (命題邏輯的語法和語意)	
6	108/03/25~ 108/03/31	愛能不能夠永遠單純沒有悲哀 (有效性之檢定：真值表)	
7	108/04/01~ 108/04/07	繞樹三匝無枝可依 (命題邏輯之證明：樹枝法)	
8	108/04/08~ 108/04/14	我不掙扎反正我也沒差 (決定論與自由)	
9	108/04/15~ 108/04/21	神的不在場證明 (信仰與理性)	

10	108/04/22~ 108/04/28	期中考試週	
11	108/04/29~ 108/05/05	妳在他鄉是否無恙 (哲學與女性)	
12	108/05/06~ 108/05/12	「我正在唬爛妳。」 (真理與說謊者悖論)	
13	108/05/13~ 108/05/19	無為有處有還無 (述詞邏輯的語法和語意)	
14	108/05/20~ 108/05/26	好在妳的心中埋下我的名字 (述詞邏輯之證明：樹枝法)	
15	108/05/27~ 108/06/02	妳不曾服侍過的法國國王 (等號與確定描述詞)	
16	108/06/03~ 108/06/09	祝福另一個世界的妳 (可能世界與模態邏輯)	
17	108/06/10~ 108/06/16	回首向來蕭瑟處 (邏輯與哲學)	
18	108/06/17~ 108/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	這門課涉及符號邏輯的運算。		
教學設備	電腦、投影機、其它(足夠的書寫空間)		
教材課本	傅皓政 (2017)。《思考的秘密》第二版。臺北：三民。 Bergmann, M., Moor, J., and Nelson, J. (2013). The Logic Book, 6th ed. McGraw-Hill.		
參考書籍	林正弘 (2002)。《邏輯》。臺北：三民。 蔡承志 (2003)。《邏輯學的故事》修訂版。臺北：洪葉。 林照田、蔡承志 (2004)。《邏輯學入門》。臺北：雙葉。 陳瑞麟 (2005)。《邏輯與思考》。臺北：學富。 彭孟堯 (2012)。《基礎邏輯》第二版。臺北：學富。 Tidman、Kahane著，莊文瑞編譯 (2004)。《邏輯與哲學》。臺北：雙葉。 Read, S. (1994). Thinking about Logic. Oxford University Press. Priest, G. (2017). Logic. 2ed. Oxford University Press. 熊明 (2016)。《邏輯》。北京：科學。 蒲世豪 (2016)。《豪哥的哲學課古希臘篇》。臺北：紅桌		
批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		