

淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|---|----------|-------------------|
| 課程名稱 | 女性主義 | 授課 教師 | 劉亞蘭 YA-LAN LIU |
| | FEMINISM | | |
| 開課系級 | 哲學宗教學門 A | 開課 資料 | 必修 單學期 2 學分 |
| | TNUVB0A | | |
| 學 門 教 育 目 標 | | | |
| <p>一、培養對哲學與宗教之基本理解的一般能力。</p> <p>二、特別培養思辨能力與批判精神。</p> <p>三、特別培養道德判斷與行動抉擇的深度反思能力。</p> | | | |
| 校 級 基 本 素 養 | | | |
| <p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>本課程介紹重要的女性主義理論，包括自由主義女性主義、馬克思女性主義、激進女性主義和酷兒女性主義。並透過若干電影和影像的引導，讓學生可以對性別議題具有獨立思考的能力。</p> | | |
| | <p>This course is designed to introduce feminist theories. We will focus on key issues such as liberal feminism, Marxist feminism, radical feminism and queer feminism. By discussing some feminist movies in classroom, students cultivate the art of critical thinking about gender relations and inequalities.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|--|--|------|--------|
| | | | 目標層級 | 校級基本素養 |
| 1 | 本課程目標為： 1. 女性主義基本理論。 2. 第一波女性主義到第三波女性主義(後女性主義)的核心議題和差異。 3. 酷兒女性主義是甚麼？ 4. 性別認同、性欲特質與性別氣質的關係 | The goals for this class are : 1. four basic theories of feminism : liberal feminism, Marxist feminism, radical feminism and queer feminism. 2. the key issues of First-wave feminism, Second-wave feminism and Third-wave feminism. 3. What is queer feminism? 4. the relationship of gender identity, sexuality and gender expression (masculinity and femininity) | C2 | ADE |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|--|----------|--------------|
| 1 | 本課程目標為： 1. 女性主義基本理論。 2. 第一波女性主義到第三波女性主義(後女性主義)的核心議題和差異。 3. 酷兒女性主義是甚麼？ 4. 性別認同、性欲特質與性別氣質的關係 | 講述、討論、賞析 | 紙筆測驗、報告、上課表現 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 108/02/18~ 108/02/24 | 導論介紹 | |
| 2 | 108/02/25~ 108/03/03 | 女性主義三大家(1)：自由主義女性主義 | |

| | | | |
|-------------|-------------------------|----------------------|--|
| 3 | 108/03/04~ 108/03/10 | 女性主義三大家(1)：自由主義女性主義 | |
| 4 | 108/03/11~ 108/03/17 | 女性主義三大家(2)：馬克思主義女性主義 | |
| 5 | 108/03/18~ 108/03/24 | 女性主義三大家(3)：激進女性主義 | |
| 6 | 108/03/25~ 108/03/31 | 女性主義三大家(3)：激進女性主義 | |
| 7 | 108/04/01~ 108/04/07 | 教學行政觀摩日 | |
| 8 | 108/04/08~ 108/04/14 | 影片欣賞、討論與分析(1) | |
| 9 | 108/04/15~ 108/04/21 | 影片欣賞、討論與分析(2) | |
| 10 | 108/04/22~ 108/04/28 | 期中考試週 | |
| 11 | 108/04/29~ 108/05/05 | 從女性主義到「後」女性主義 | |
| 12 | 108/05/06~ 108/05/12 | 從女性主義到「後」女性主義 | |
| 13 | 108/05/13~ 108/05/19 | 性別認同、性欲特質與性別氣質 | |
| 14 | 108/05/20~ 108/05/26 | 分組報告：主題ABCDE | |
| 15 | 108/05/27~ 108/06/02 | 分組報告：主題ABCDE | |
| 16 | 108/06/03~ 108/06/09 | 分組報告：主題ABCDE | |
| 17 | 108/06/10~ 108/06/16 | 分組報告：主題ABCDE | |
| 18 | 108/06/17~ 108/06/23 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教學設備 | | 電腦 | |
| 教材課本 | | 課堂講義 | |
| | | | |

| | |
|--------------|---|
| 參考書籍 | <p>Rosemary Tong. (1996[1989]), 《女性主義思潮》(刁曉華譯), 台北:時報。 顧燕翎主編(1996), 《女性主義理論與流派》, 台北:女書。 顧燕翎、鄭至慧主編(1999), 《女性主義經典》, 台北:女書。 劉亞蘭(2008), 《平等與差異---漫遊女性主義》, 台北:三民。 Jennifer Mather Saul. (2010), 《女性主義:議題與論證》(謝明珊譯), 台北:巨流。 Allan G. Johnson(2008), 《性別打結:拆除父權違建》, 成令方等譯, 群學。 Beasley C. (2009), 《性別與性慾特質》, 黃麗珍譯, 韋伯。 何春蕤編(1998), 《酷兒理論與政治》, 中央大學性/別研究室。 張盈堃(2012), 《陽剛氣質:國外論述與臺灣經驗》, 巨流。 Deborah T.(2012), 《發現女同性戀、男同性戀、雙性戀與跨性別研究》, 葉宗顯等譯, 韋伯。</p> |
| 批改作業 篇數 | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) |
| 學期成績 計算方式 | <p>◆出席率: % ◆平時評量: 30.0 % ◆期中評量: 35.0 % ◆期末評量: 35.0 % ◆其他〈 〉: %</p> |
| 備 考 | <p>「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p> |