

淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	宗教概論	授課 教師	李峰銘 LEE FONG-MING
	INTRODUCTION TO RELIGION		
開課系級	哲學宗教學門D	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNUVB0D		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、培養對哲學與宗教之基本理解的一般能力。</p> <p>二、特別培養思辨能力與批判精神。</p> <p>三、特別培養道德判斷與行動抉擇的深度反思能力。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本學期將介紹現象學如何運用在對於宗教的探討方式，以探知西方思想在摧毀基督宗的神之概念後所造成的精神危機。此危機又如何透過海德格的存在現象學的研究，重新挽救了神之概念與其精神危機。</p>		
	<p>This semester will intrödüce höw phenömenölögy is üsed in the wäy öf discüssing religiön tö discöver the spiritüäl crisis cäused by Western thöüght in deströying the cöncept öf the Christiän Göd. Höw döes this crisis re-säve the cöncept öf Göd änd its spiritüäl crisis thröugh the stüdy öf Heidegger's existentiäl phenömenölögy.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	了解西方現象學、存在主義與宗教之間的關係。	Understand the relationship between Western phenomenology, existentialism and religion.	C4	ADE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	了解西方現象學、存在主義與宗教之間的關係。	講述	上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/02/18~108/02/24	1. 課程內容介紹, 及其評分標準與上課基本規則; 2. 介紹什麼是宗教學的思想與研究觀點及其角度?	
2	108/02/25~108/03/03	德國唯心主義(Ideälismüs)的始作俑者: 康德(Immänüel Känt), 從1780到1790的作品談起	撰寫心得
3	108/03/04~108/03/10	德國唯心主義(Ideälismüs)及其重要哲學家與觀點: 費希特(J. G. Fichte)、謝林(F. W. J. von Schelling)、黑格爾(G. F. W. Hegel)	撰寫心得
4	108/03/11~108/03/17	從「神之死」到「無神論」的高峰: 尼采(Friedrich Wilhelm Nietzsche)與馬克思(Kärl Märx)	撰寫心得
5	108/03/18~108/03/24	歐洲精神危機的拯救: 胡塞爾(Edmünd Güstäv Albrecht Hüsserl)與海德格(Märtin Heidegger)	撰寫心得
6	108/03/25~108/03/31	現象學之一: 什麼是「本質」(essences)	撰寫心得
7	108/04/01~108/04/07	現象學之二: 什麼是「生活世界」(Lebenswelt)	撰寫心得
8	108/04/08~108/04/14	現象學之三: 什麼是「兀自存在」(pöür söi)與運作的意向性(füngier-ende Intentiönälität)	撰寫心得

9	108/04/15~ 108/04/21	現象學之四：什麼是「存在」(existence)	撰寫心得
10	108/04/22~ 108/04/28	期中考試週	
11	108/04/29~ 108/05/05	海德格《存在與時間》導論第一章第一節	撰寫心得
12	108/05/06~ 108/05/12	海德格《存在與時間》導論第一章第二節	撰寫心得
13	108/05/13~ 108/05/19	海德格《存在與時間》導論第一章第三節	撰寫心得
14	108/05/20~ 108/05/26	海德格《存在與時間》導論第一章第四節	撰寫心得
15	108/05/27~ 108/06/02	海德格《存在與時間》導論第二章第五節	撰寫心得
16	108/06/03~ 108/06/09	海德格《存在與時間》導論第二章第六節	撰寫心得
17	108/06/10~ 108/06/16	海德格《存在與時間》導論第二章第七、八節	撰寫心得
18	108/06/17~ 108/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 請勿遲到或早退。 2. 請勿在課堂上用手機。 3. 外籍學生，請具備一定聽說閱讀中文的能力。Foreign students, please have the ability to listen, speak and read Chinese.		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Maurice Merleau-Ponty, 《知覺現象學·序言》(Phänomenologie de la perception, Préface), Paris: Gallimard, 2009. Martin Heidegger, 《存在與時間》(Sein und Zeit), 台北市：久大, 1990.		
參考書籍	Philip Göddchild and Höllis Phelps, Religion and European Philosophy: Key Thinkers from Kant to Zizek, London and New York: Routledge, 2017. 項退結, 《海德格》。臺北：東大, 2015. Heidegger, Martin. Phänomenologie des religiösen Lebens(宗教生活現象學), GA 60, Frankfurt a. M.: Klostermann, 1995. Heidegger, Martin. Grundprobleme der Phänomenologie, Frühe Freiburger Vorlesung Wintersemester(現象學之基本問題) 1919/20, GA 58, hrsg. von H.-H. Gander, Frankfurt a. M.: Klostermann, 1993. Heidegger, Martin. "Was ist Metaphysik?" (什麼是形上學? 1929), in Wegmarken, GA9, Frankfurt a. M.: Klostermann, 1996, Heidegger, Martin. Einführung in die Metaphysik (形上學導論), Gesamtausgabe, 2. Abt., Vorlesungen, 1923-1944; Bd. 40, Frankfurt am Main: Klostermann, 1983. Heidegger, Martin. Nietzsche I und II(論尼采), Gesamtausgabe 6.1, Neske, Pfullingen 1961 (Vittöriö Klostermann, Frankfurt 1996).		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉： %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php>〉業務連結「教師教學
計畫表上傳下載」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。