

淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	化學與生活：化學、環境與社會	授課 教師	謝忠宏 HSIEH, CHUNG-HUNG
	CHEMISTRY, ENVIRONMENT AND SOCIETY		
開課系級	自然科學學門 C	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNUUB0C		
學 門 教 育 目 標			
<p>探討自然規律，了解科技對人類生活的影響，並讓學生學習以自然科學的方法，培養獨立思考及發掘、分析與處理問題的能力，亦希望能透過課程的設計，啟發學生創造的能力及建立自我成長、終身學習、吸收各項科技新知之能力。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	本課程將介紹現今科技新聞報導的是與非		
	This course will illustrate the truth of the science news.		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	學生將認知科學新聞的事與非	To learn how to figure out the truth of the science news	C2	ABCD
2	To justify the truth from the news		C2	ABC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生將認知科學新聞的事與非	講述、討論、賞析、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現
2	To justify the truth from the news	講述、模擬、實作、問題解決	報告

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/02/18~ 108/02/24	引言	
2	108/02/25~ 108/03/03	新聞報導與真相 1	
3	108/03/04~ 108/03/10	新聞報導與真相 2	
4	108/03/11~ 108/03/17	新聞報導與真相 3	
5	108/03/18~ 108/03/24	新聞報導與真相 4	
6	108/03/25~ 108/03/31	新聞報導與真相 5	
7	108/04/01~ 108/04/07	新聞報導與真相 6	

8	108/04/08~ 108/04/14	新聞報導與真相 7	
9	108/04/15~ 108/04/21	新聞報導與真相 8	
10	108/04/22~ 108/04/28	期中考試週	
11	108/04/29~ 108/05/05	新聞報導與真相 報告 1	
12	108/05/06~ 108/05/12	新聞報導與真相 報告 2	
13	108/05/13~ 108/05/19	新聞報導與真相 報告 3	
14	108/05/20~ 108/05/26	新聞報導與真相 報告 4	
15	108/05/27~ 108/06/02	新聞報導與真相 報告 5	
16	108/06/03~ 108/06/09	新聞報導與真相 報告 6	
17	108/06/10~ 108/06/16	結論與引導式的討論	
18	108/06/17~ 108/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	期中評量為分組書面報告 平時評量為分組口頭報告 期末評量為筆試 其他為上課表現		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	課堂公佈		
參考書籍			
批改作業 篇數	3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈上課表現〉：10.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		