

淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	美洲現勢	授課 教師	馮慕文
	THE AMERICA TODAY		
開課系級	全球視野學門 D	開課 資料	必修 單學期 2 學分
	TNUTB0D		
學 門 教 育 目 標			
<p>本學門之教育目標係為了培育本校大學部所有同學具有基本之世界觀，能建立擁有全球性視野之基礎，從而在未來的生涯中不斷加強對世界趨勢之洞察力。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。                  B. 資訊運用。                  C. 洞悉未來。                  D. 品德倫理。                  E. 獨立思考。                  F. 樂活健康。                  G. 團隊合作。                  H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>美洲大陸是美國，加拿大與拉美及加勒比海國家的所在地。這門課會讓學生多認識美洲現代的狀況，從工業後經濟發達的北美國家到經濟發展中與新興經濟體的拉丁美洲及加勒比海國家，我們課的內容會幫同學跟教師一起討論美洲國家政治、經濟、社會及文化的當前問題與趨勢。</p>		
	<p>The Americas is a vibrant continent, home to the USA, Canada and the countries in Latin America and the Caribbean Sea. The goal of this course is to get the students closer to the current situation of the Americas. From the post-industrial economies in North America to the developing and emerging economies in Latin America, the content of this course can lead the Professor to discuss together with the students the topics concerning the current political, economic, social and cultural trends, problems and transformations.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	全球最大經濟體和超級大國之美國在美洲大陸, 加上, 美洲大國的巴西、加拿大、墨西哥與阿根廷也在世界上20個最大經濟體當中。我們課的內容會幫同學們跟教師一起討論美洲國家政治、經濟、社會及文化的當前的問題與變化。	The United States as the world superpower and largest economy in the world has a deep influence in the Americas and beyond, and other four of the 20 largest economies in the globe are located in this continent, hence making it important to study the reality of this part of the world. The goal of this course is to get the students closer to the current situation of the Americas.	C2	ACE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	全球最大經濟體和超級大國之美國在美洲大陸, 加上, 美洲大國的巴西、加拿大、墨西哥與阿根廷也在世界上20個最大經濟體當中。我們課的內容會幫同學們跟教師一起討論美洲國家政治、經濟、社會及文化的當前的問題與變化。	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/02/18~ 108/02/24	Course introduction - 課程介紹	
2	108/02/25~ 108/03/03	Canada under Justin Trudeau - 杜魯多下之加拿大	

3	108/03/04~ 108/03/10	The triumph of Donald Trump and “America First” policy - 川普的勝利及“美國優先”政策	
4	108/03/11~ 108/03/17	North America and the opioid crisis - 北美的阿片類藥物危機	
5	108/03/18~ 108/03/24	North American economic integration: From NAFTA to USMCA - 北美經濟一體化	
6	108/03/25~ 108/03/31	Mexico’s turn to the left - 墨西哥向左轉	
7	108/04/01~ 108/04/07	Central American migration to the United States - 中美洲的移民到美國	
8	108/04/08~ 108/04/14	The current challenges for Nicaragua - 尼加拉瓜當前政經挑戰	
9	108/04/15~ 108/04/21	Cuba’s change of leadership and economic reform - 古巴領導變革與經濟改革	
10	108/04/22~ 108/04/28	期中考試週	
11	108/04/29~ 108/05/05	The expansion of the Panama Canal and its implications - 巴拿馬運河延伸之意義	
12	108/05/06~ 108/05/12	Colombia’s peace process - 哥倫比亞之和平進程	
13	108/05/13~ 108/05/19	Venezuela’s humanitarian crisis - 委內瑞拉之人道危機	
14	108/05/20~ 108/05/26	Peru and the fight against corruption - 秘魯的反腐敗鬥爭	
15	108/05/27~ 108/06/02	Bolivian politics and Bolivia-Chile dispute - 玻利維亞政治及玻智海事糾紛	
16	108/06/03~ 108/06/09	Argentine economic crisis- 阿根廷金融危機	
17	108/06/10~ 108/06/16	Brazil political change - 巴西之政治變革與制度變遷	
18	108/06/17~ 108/06/23	期末考試週	
修課應注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		不同的學術論文 - 例如下面的參考書籍	

參考書籍	<p>Claudia Chwalisz (2017). "The world needs more Canada" in <i>Juncture</i>, 23:4, 258-265.</p> <p>Walter Lohman (2018). "Year One of the Trump's Administration Policy: Uncertainty and Continuity" in <i>Southeast Asian Affairs</i>, Vol. 2018, 43-58.</p> <p>Jason Cone and Marc Bosch Bonacasa (2018). "Invisible War: Central America's Forgotten Humanitarian Crisis" in <i>Brown Journal of World Affairs</i>, 24:2, 225-239.</p> <p>Gustavo A. Flores-Macías (2018). "The Consequences of Militarizing Anti-Drug Efforts for State Capacity in Latin America: Evidence from Mexico" in <i>Comparative Politics</i>, 51:1, 1-20.</p> <p>Leroy Binns (2017). "The Cuban Economy in the 21st Century" in <i>Journal of Eastern Caribbean Studies</i>, 42:2, 142-164.</p> <p>Aila M. Matanock &amp; Miguel García-Sánchez (2017). "The Colombian Paradox: Peace Processes, Elite Divisions &amp; Popular Plebiscites" in <i>Dædalus, the Journal of the American Academy of Arts &amp; Sciences</i>, 146:4, 152-166.</p> <p>Cristoph Heuser (2018). "New President, Old Problems: Corruption and Organised Crime Keep Peru in Crisis" Working Paper, (GIGA Focus Lateinamerika, 4).</p> <p>Eduardo Mello and Matias Spektor (2018). "Brazil: The Costs of Multiparty Presidentialism" in <i>Journal of Democracy</i>, 29:2, 113-127.</p>
批改作業 篇數	5 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：15.0 %   ◆期中評量：15.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈至少5份書面報告〉：20.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a>〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>