

淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	美洲現勢	授課 教師	黃富娟 FU-CHUAN HUANG
	THE AMERICA TODAY		
開課系級	全球視野學門 C	開課 資料	必修 單學期 2 學分
	TNUTB0C		
學 門 教 育 目 標			
<p>本學門之教育目標係為了培育本校大學部所有同學具有基本之世界觀，能建立擁有全球性視野之基礎，從而在未來的生涯中不斷加強對世界趨勢之洞察力。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。                  B. 資訊運用。                  C. 洞悉未來。                  D. 品德倫理。                  E. 獨立思考。                  F. 樂活健康。                  G. 團隊合作。                  H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程目的在探索美洲國家的發展現況與國際情勢。美洲區域除大家熟悉的美國與北美市場之外，也包括中南美等友邦國家，長久以來即是我國外交與經貿布局的重點區域。本課程安排不僅著重在理解美洲國家現況，也結合當前時事議題進行探討。同時配合多媒體教學，希望培育學生理解美洲現勢，並開啟探索美洲國家的興趣。</p>		
	<p>The course aims to provide a panorama of the American political, economic development and social change. The course is designed by presenting an overview of region's development, and then is followed by an introduction of the current development of key countries in the region. In addition, current regional issues are highlighted in order to facilitate the further discussion. The course is expected to enhance students' understanding toward the continent and further cultivate their interests toward the American issue.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	認識美洲國家的政經發展與社會變遷。	To comprehend the overall political, economic and social development.	C2	A
2	分析美洲國家當前重要議題。	To analyze the current issues of the Americas.	C3	AE
3	培養國際觀與更均衡的世界觀。	To enhance global perspectives and to build a more balanced world vision.	C2	ACE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	認識美洲國家的政經發展與社會變遷。	講述、討論	紙筆測驗、報告
2	分析美洲國家當前重要議題。	講述、討論	紙筆測驗、報告
3	培養國際觀與更均衡的世界觀。	講述、討論	紙筆測驗、報告

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/02/18~ 108/02/24	一個美洲、兩個世界：地理、文化與地緣政治疆界	
2	108/02/25~ 108/03/03	美洲殖民遺產：南北差異	
3	108/03/04~ 108/03/10	墨西哥與北美自由貿易區	
4	108/03/11~ 108/03/17	古巴革命與美古關係	
5	108/03/18~ 108/03/24	委內瑞拉社會主義與難民潮	

6	108/03/25~ 108/03/31	美國對拉丁美洲的政策	
7	108/04/01~ 108/04/07	教學行政觀摩週	
8	108/04/08~ 108/04/14	中國對拉丁美洲的佈局	
9	108/04/15~ 108/04/21	拉美電影賞析與討論 (政治篇)	
10	108/04/22~ 108/04/28	期中考試週	
11	108/04/29~ 108/05/05	市場經濟與社會不均	
12	108/05/06~ 108/05/12	香蕉戰爭與公平貿易	
13	108/05/13~ 108/05/19	拉美電影賞析與討論	
14	108/05/20~ 108/05/26	拉美移民問題	外交模擬營觀摩
15	108/05/27~ 108/06/02	毒品戰爭與社會衝突	
16	108/06/03~ 108/06/09	期末學生報告	
17	108/06/10~ 108/06/16	期末學生報告	
18	108/06/17~ 108/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	期中交時事新聞分析(書面), 期末是小組專題報告(口頭+書面)。點名一次未到扣兩分。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	自編講義		
參考書籍	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Skidmore, E. Skidmore, Peter H. Smith and James N. Green, 2010 (1984) Modern Latin America. NY: Oxford University Press.</li> <li>2. Juan Kattan-Ibarra, 1993. Perspectivas culturales de Hispanoamerica, USA: National Textbook Company.</li> <li>3. Stiglitz, Joseph, 2013, 《不公平的代價—破解階級對立的金權結構》。</li> <li>4. Lamb, Harriet著, 林至涵、余宛如譯, 2013, 《香蕉戰爭與公平貿易》。台北: 南方家園。</li> <li>5. Acemoglu, Daron, Robinson, James, 2012. Why Nations Fail: the Origins of Power, Prosperity and Poverty. NY: Crown Business.</li> <li>6. Boullosa, Carmen and Mike Wallace, 2015. A Narco History: How the United States and Mexico Jointly Created the “Mexico Drug War”. Good Publishing Co.</li> <li>7. Hillman, Richard S. and Thomas J. D’Agostino, 2011. Unverstanding Contemporary Latin America. London: Lynnrt Publishers.</li> <li>8. 國內外時事新聞。</li> </ol>		

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：       % ◆其他〈期末專題報告〉：50.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>