

淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際現勢	授課 教師	呂冠頤 LEU, GUAN-YI
	CURRENT INTERNATIONAL POLITICS		
開課系級	全球視野學門 G	開課 資料	必修 單學期 2 學分
	TNUTB0G		
學 門 教 育 目 標			
<p>本學門之教育目標係為了培育本校大學部所有同學具有基本之世界觀，能建立擁有全球性視野之基礎，從而在未來的生涯中不斷加強對世界趨勢之洞察力。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>在全球化時代，國際關係不止於政府間關係。非政府團體組織、人民間跨國性互動，對政府決策與國際資源的配置均有舉足輕重的影響。本課程介紹影響國際體系的本質要素、分析層次與理論、軍事安全與全球議題如領土爭端、核武擴散、恐怖主義、國際經貿與發展、能源資安與人口問題等，以了解影響國家行為、國際衝突的產生與合作的條件。理解國際現勢與潮流，將有助 課程簡介 國家發展、國際地位與個人競爭力的提升，以利全球接軌。</p>		
	<p>This course aims to introduce the principles and elements of the international system, the level of analyses and analytical theories, and important military and non-military global issues to help students understand the sources of state behavior and the conditions for conflict and cooperation. Being able to understand the trends and direction of international relations is important to improve a country's development, and elevate its global status and individual competitiveness in a connected world.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1. 了解影響國家與國際關係發展的要素演變、觀察國際現象的理論與分析工具 2. 了解國際關係現況與重要議題的成因、發展影響、困境與可能解決方法 3. 培養口頭報告、寫作分析、與團隊合作的能力	1. To understand elements and factors affecting the evolution of state relations and the international system, and analytic tools for international issues and phenomena. 2. To understand the causes, development, challenges, impact, and solutions of important contemporary global issues. 3. To cultivate students' abilities in analyses, presentations, writing, and collaboration.	C4	ACE
2	1. 了解影響國家與國際關係發展的要素演變、觀察國際現象的理論與分析工具 2. 了解國際關係現況與重要議題的成因、發展影響、困境與可能解決方法 3. 培養口頭報告、寫作分析、與團隊合作的能力	1. To understand elements and factors affecting the evolution of state relations and the international system, and analytic tools for international issues and phenomena. 2. To understand the causes, development, challenges, impact, and solutions of important contemporary global issues. 3. To cultivate students' abilities in analyses, presentations, writing, and collaboration.	C4	ACE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法

1	1. 了解影響國家與國際關係發展的要素演變、觀察國際現象的理論與分析工具 2. 了解國際關係現況與重要議題的成因、發展影響、困境與可能解決方法 3. 培養口頭報告、寫作分析、與團隊合作的能力	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告、上課表現、課堂活動
2	1. 了解影響國家與國際關係發展的要素演變、觀察國際現象的理論與分析工具 2. 了解國際關係現況與重要議題的成因、發展影響、困境與可能解決方法 3. 培養口頭報告、寫作分析、與團隊合作的能力	講述、討論、賞析、實作	紙筆測驗、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/02/18~ 108/02/24	課程介紹 (週三228和平紀念日停課)	
2	108/02/25~ 108/03/03	國際關係的本質	
3	108/03/04~ 108/03/10	現實主義學派	
4	108/03/11~ 108/03/17	自由主義、建構主義	
5	108/03/18~ 108/03/24	國內政治因素與外交政策的制定	
6	108/03/25~ 108/03/31	國際衝突的現象與類型	
7	108/04/01~ 108/04/07	教學行政觀摩周	
8	108/04/08~ 108/04/14	軍事力量與恐怖主義 (繳交小組報告名單)	
9	108/04/15~ 108/04/21	軍事力量與大規模毀滅性武器 (小考)	
10	108/04/22~ 108/04/28	期中考試週	
11	108/04/29~ 108/05/05	聯合國與國際組織 (繳交小組報告題目)	
12	108/05/06~ 108/05/12	國際經貿體系與經濟全球化	
13	108/05/13~ 108/05/19	分組課堂報告 (一)	
14	108/05/20~ 108/05/26	熊貓講座	
15	108/05/27~ 108/06/02	分組課堂報告 (二)	
16	108/06/03~ 108/06/09	南北差距與國際發展	
17	108/06/10~ 108/06/16	未來展望 (或自行排考)	

18	108/06/17~ 108/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	歐信宏、胡祖慶合譯，國際關係 (Jon Pevehouse、Joshua Goldstein原著) (臺北：雙葉書廊，2017)。		
參考書籍	陳牧民、陳宛郁合著，圖解國際關係第四版 (臺北：五南出版社，2017)。		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈分組報告〉：20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		