

淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|---|----------|----------------------|
| 課程名稱 | 生活與法律 | 授課 教師 | 李玥慧 LEE, YUEH-HUI |
| | LIFE AND LAW | | |
| 開課系級 | 公民社會參與 A | 開課 資料 | 必修 單學期 2學分 |
| | TNUSB0A | | |
| 學 門 教 育 目 標 | | | |
| <p>一、引導學生關懷國際現勢與全球發展議題，拓展國際視野。</p> <p>二、培養學生對政治體制的認識，並瞭解其運作方式。</p> <p>三、強化學生的法律學識及在生活層面的應用。</p> <p>四、蘊育學生對公共事務的觀察能力及參與意願。</p> | | | |
| 校 級 基 本 素 養 | | | |
| <p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>本課程為半學期之通識課程，屬於法學基礎入門課程。</p> <p>現代生活中與法律議題相關者無所不在，隨著個人年齡、時空環境和生活經驗的發展而有所差異。本學</p> <p>期除了基本法學概念的講授外，將以主題和案例的方式讓同學能夠對各該法律議題的爭點、實定法有更深一層的認識和理解，並且能夠在面對大學日常生活常見的法律問題時，能具備初步的法學能力和素養。</p> | | |
| | | | |

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|---|----------|------|--------|
| | | | 目標層級 | 校級基本素養 |
| 1 | 1.具備現代公民對法律的基本認知。 2.運用網路資源搜尋法規及檢索判決的能力。 3.尋求專業而正確法律協助的基本知識。 | | C3 | DE |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|---|-------|-----------|
| 1 | 1.具備現代公民對法律的基本認知。 2.運用網路資源搜尋法規及檢索判決的能力。 3.尋求專業而正確法律協助的基本知識。 | 講述、討論 | 紙筆測驗、上課表現 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|----------------------------------|----|
| 1 | 108/02/18~ 108/02/24 | 課程介紹與評分說明；導論 | |
| 2 | 108/02/25~ 108/03/03 | 法律的意義；現行法令查詢方法；網路上法律資源/資料庫介紹 | |
| 3 | 108/03/04~ 108/03/10 | 法律的分類；國內法體系之介紹 | |
| 4 | 108/03/11~ 108/03/17 | 法學基本概念(一)人民與國家：法治國基本原則、法律保留與比例原則 | |
| 5 | 108/03/18~ 108/03/24 | 法學基本概念(二)人民與國家：有權利應有救濟 | |
| 6 | 108/03/25~ 108/03/31 | 生活中的民法(一) | |

| | | | |
|--------------|--|------------------|--|
| 7 | 108/04/01~ 108/04/07 | 生活中的民法(二) | |
| 8 | 108/04/08~ 108/04/14 | 生活中的民法(三) | |
| 9 | 108/04/15~ 108/04/21 | 實例討論與期中考前複習 | |
| 10 | 108/04/22~ 108/04/28 | 期中考試週 | |
| 11 | 108/04/29~ 108/05/05 | 認識法院與訴訟外救濟制度 | |
| 12 | 108/05/06~ 108/05/12 | 消費者保護法(一) | |
| 13 | 108/05/13~ 108/05/19 | 消費者保護法(二) | |
| 14 | 108/05/20~ 108/05/26 | 性別與法律(一) | |
| 15 | 108/05/27~ 108/06/02 | 性別與法律(二) | |
| 16 | 108/06/03~ 108/06/09 | 法律電影欣賞：法庭類電影（暫定） | |
| 17 | 108/06/10~ 108/06/16 | 生活刑法概論與實例討 | |
| 18 | 108/06/17~ 108/06/23 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | <p>1.本課程未提供ppt等教學投影檔案。除經同意外，不得以拍照或錄影等方式干擾上課。</p> <p>2.上課時間請勿使用手機或電腦進行與課程無關之使用。</p> <p>3.需積極參與課堂討論。</p> <p>4.視課堂進度將安排「法庭類電影欣賞」（暫定），當天上課將於圖書館或課堂教室內進行。</p> | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教材課本 | <p>1.教師自編教材。2.法律白話文運動，2018，江湖在走 法律要懂，聯合文學出版。3.鄭仰峻、鄭乃文、陸敏清，2016，法律與生活，元照出版。其他參考書籍或資料於課堂上另行補充。</p> | | |
| 參考書籍 | <p>1.李太正、王海南、法治斌、陳連順、黃源盛、顏厥安，2016，法學入門，元照出版。2.黃榮堅，2017，靈魂不歸法律管：給現代公民的第一堂法律思辨課，商周出版。3.邁可·桑德爾，2011，正義：一場思辯之旅，商周出版。4.民間司改會，2009，大法官給個說法(2)：人與制度的戰爭，新學林。其他參考書籍或資料於課堂上另行補充。</p> | | |
| 批改作業 篇數 | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） | | |
| 學期成績 計算方式 | <p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 %</p> <p>◆期末評量：40.0 %</p> <p>◆其他〈課堂表現〉：10.0 %</p> | | |
| | | | |

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php>〉業務連結「教師教學
計畫表上傳下載」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。