

淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	經濟未來—長壽趨勢與高齡經濟	授課 教師	鄧玉英 TENG YU-YING
	FUTURES STUDIES IN ECONOMICS: LONGEVITY AND AGING SOCIETY		
開課系級	未來學學門 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNURB0A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、對於未來研究的基礎認識。</p> <p>二、對人類未來的關懷與態度。</p> <p>三、以前瞻的觀點思考問題。</p> <p>四、以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討。</p> <p>五、對於浮現的未來議題的發現與發展。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程以非經濟及非商學專業背景學生為授課對象，使能熟悉並了解當前及未來全球經濟發展趨勢，並輔以未來學相關理論架構思路，提升學生觀察及分析經濟議題時，更具國際前瞻視野。課程教授範圍包括：未來學基礎理論、長壽趨勢、高齡產業發展等議題。</p>		
	<p>(英) The purpose of this course is to help students in creating economic alternatives, and to assist them in rethinking and then shaping the future. In this course diverse issues regarding the global future such as new thinking of longevity , Gerontonomics will be discussed.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	熟悉未來學基礎理論與研究方法	Students may realize theories and analysis tool of futures studies.	C3	C
2	了解經濟全球化及 AI 產業發展趨勢	Students may understand the development of globalization and industries.	C5	AC
3	掌握長壽趨勢的脈絡與產業發展	Students may understand the challenges and opportunities of longevity and emerging generational lifestyles to catalyze innovation across business markets.	C5	ACE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	熟悉未來學基礎理論與研究方法	講述、討論	上課表現
2	了解經濟全球化及 AI 產業發展趨勢	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、上課表現
3	掌握長壽趨勢的脈絡與產業發展	講述、討論、實作、問題解決	實作、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/02/18~ 108/02/24	未來學基礎概論; 課程設計簡介、未來學教育的價值與目標	
2	108/02/25~ 108/03/03	未來學理論架構與發展取向--核心架構與理論	
3	108/03/04~ 108/03/10	未來學分析工具與趨勢預測--EIA、CLA、Scenarios	

4	108/03/11~ 108/03/17	全球經濟發展專題（一）：全球化衝擊	
5	108/03/18~ 108/03/24	全球經濟發展專題（二）：全球人口結構轉變	
6	108/03/25~ 108/03/31	全球經濟發展專題（三）：高齡社會未來	
7	108/04/01~ 108/04/07	全球經濟發展專題（四）：長壽趨勢—MIT AgeLab	
8	108/04/08~ 108/04/14	高齡社會經濟議題（一）：對經濟發展的影響	
9	108/04/15~ 108/04/21	高齡社會經濟議題（二）：社會保險機制的調整	
10	108/04/22~ 108/04/28	期中考試週	
11	108/04/29~ 108/05/05	長壽趨勢（一）：銀光產業創新	邀請專題演講
12	108/05/06~ 108/05/12	長壽趨勢（二）：區塊鏈應用與醫療創新	
13	108/05/13~ 108/05/19	長壽趨勢（三）：熟齡者的網路平台	學生分組競賽
14	108/05/20~ 108/05/26	長壽趨勢（四）：個案研究-- JR東日本鐵道事業「大人休日聚樂部」	
15	108/05/27~ 108/06/02	長壽趨勢啟動金融科技創新	
16	108/06/03~ 108/06/09	未來熟齡新人才	
17	108/06/10~ 108/06/16	結論：無齡社會新賽局	
18	108/06/17~ 108/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 平時平量；熟齡者網路平台設計競賽 2. 小組專題實作以影片方式呈現，若個人因素無法參與團隊，請慎思選課		
教學設備	電腦		
教材課本	鄧玉英編著，2015年，經濟未來，台北；翰蘆出版。 鄧建邦等編著，2014年，經濟未來--理論、方法與應用，台北；淡江大學出版中心。		
參考書籍	王釗洪，2015，熟齡經濟學：淺釋 Gerontonomics，台北；活石文化。 余尚儒，2017，在宅醫療—從 CURE 到 CARE，台北；天下文化。 李友專，2018，AI 醫療大未來，台北；好人出版。 林宛瑩、鍾杰菡，2018，「兩岸熟齡族五大樂老模式，牽動「銀光產業」發展五大策略」，龍吟研論，智榮基金會。(http://ccc.stansfoundation.org/?p=4342) 朝日新聞採訪小組，黃健育譯，2017，2025長照危機，台北；商周出版。 智榮基金會/龍吟研論，KANTAR WORLD PANEL，2018，50+新熟齡消費趨勢報告，財團法人智榮文教基金會。 Coughlin, Joseph F., 2017. The Longevity Economy: Unlocking the World's Fastest-Growing, Most Misunderstood Market. New York; Public Affairs.		

批改作業 篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆出席率： 25.0 %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：        % ◆其他〈小組專題實作〉：35.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>