

淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	科技未來	授課 教師	施增廉 SHIH, TZENGE-LIEN
	FUTURES STUDIES IN TECHNOLOGY		
開課系級	未來學學門D	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNURB0D		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、對於未來研究的基礎認識。</p> <p>二、對人類未來的關懷與態度。</p> <p>三、以前瞻的觀點思考問題。</p> <p>四、以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討。</p> <p>五、對於浮現的未來議題的發現與發展。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>雖然未來不可知，但可以預測，人類因有夢想才會偉大。科技踏著夢想的階梯往上登爬，以前很多的科幻影片中超越當時人們的想像認為不可行的，如今確有不少成真。本課程有許多正在進行的議題，不久的將來就有可能再度成真。</p>		
	<p>We do not know the future but we may predict it. We can make our dreams to come through if we have tremendous imagination. Science technology is alike climbing mountain and gets progress every time and every day. No one believes some ridiculous imaginations in science films were to make it real to date. We will discuss some recent important science issues. These interesting topics may come through very soon.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	科技帶來的便利	1. Science technology brings our life more convenient.	C2	ACE
2	科技帶來的衝擊	The impacts of science technology bring to us	C4	ACE
3	善用科技與科技共存	Use science technology properly and get along with technology.	A6	C
4	科技與人文並存增進人類福祉	3. Science technology and humanities are comparable importance. The main goals are to improve human most benefits.	A6	CE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	科技帶來的便利	講述、討論	報告
2	科技帶來的衝擊	討論	報告、上課表現
3	善用科技與科技共存	討論、賞析、問題解決	報告、上課表現
4	科技與人文並存增進人類福祉	討論、賞析	報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/02/18~ 108/02/24	課程介紹	
2	108/02/25~ 108/03/03	永生	

3	108/03/04~ 108/03/10	食的問題	
4	108/03/11~ 108/03/17	人造肉	
5	108/03/18~ 108/03/24	合成生命	
6	108/03/25~ 108/03/31	生殖革命	
7	108/04/01~ 108/04/07	幹細胞	
8	108/04/08~ 108/04/14	隱形斗蓬	
9	108/04/15~ 108/04/21	飛天汽車	
10	108/04/22~ 108/04/28	期中考試週	
11	108/04/29~ 108/05/05	機器人	
12	108/05/06~ 108/05/12	超級迴路火車	
13	108/05/13~ 108/05/19	任意門	
14	108/05/20~ 108/05/26	人需要植入晶片嗎？	
15	108/05/27~ 108/06/02	戰勝癌症與罕見疾病	
16	108/06/03~ 108/06/09	科技浩劫	
17	108/06/10~ 108/06/16	核能終結者？	
18	108/06/17~ 108/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	平時評量乃書寫上課的心得報告 每次10分共七篇 佔70% 期末評量是構思科技未來 以ppt呈現 約8-10張 佔30% 課堂上參與討論的同學額外加分		
教學設備	電腦		
教材課本	自編教材		
參考書籍			
批改作業 篇數	7 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：70.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php>〉業務連結「教師教學
計畫表上傳下載」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。