

淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	社會未來	授課 教師	李長潔 LEE CHANGE CHIEH
	FUTURES STUDIES IN SOCIETY		
開課系級	未來學學門 G	開課 資料	必修 單學期 2 學分
	TNURB0G		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、對於未來研究的基礎認識。</p> <p>二、對人類未來的關懷與態度。</p> <p>三、以前瞻的觀點思考問題。</p> <p>四、以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討。</p> <p>五、對於浮現的未來議題的發現與發展。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>在社會學、文化研究與未來學的理论角度下，本課程將從基本的社會科學哲學與實踐開始思考，該如何解析多樣貌的社會現象，並且從中擷取片刻的動態，以理解社會是什麼，社會又如何可能。本課程試圖以活潑多元的學術思考與研究動手做，輔以大眾流行文本與關鍵議題，深探社會深層結構的奧秘，更指出未來發展之可能。</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	培養社會科學的基礎認識，初探文化研究的視野，積累未來學的思考。		C4	ACE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	培養社會科學的基礎認識，初探文化研究的視野，積累未來學的思考。	講述、討論、實作	實作、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/02/18~ 108/02/24	我們的過去與未來	
2	108/02/25~ 108/03/03	社會是甚麼？文化是什麼？	
3	108/03/04~ 108/03/10	從理論來思考：社會科學理論概述	
4	108/03/11~ 108/03/17	社會科學研究方法之質性探索	
5	108/03/18~ 108/03/24	社會科學研究方法之量化探索	
6	108/03/25~ 108/03/31	格物致知：研究這件事	
7	108/04/01~ 108/04/07	自己的研究自己做：研究大綱設計與討論	圖書館上課
8	108/04/08~ 108/04/14	關鍵議題：台灣現代性的四種模式	
9	108/04/15~ 108/04/21	關鍵議題：多元性別與情慾流動	

10	108/04/22~ 108/04/28	期中考試週	
11	108/04/29~ 108/05/05	關鍵議題：恐怖文本中的深層結構	
12	108/05/06~ 108/05/12	關鍵議題：科幻電影與科技的希望與恐懼	
13	108/05/13~ 108/05/19	關鍵議題：在台移工的日常生活與身分認同	
14	108/05/20~ 108/05/26	關鍵議題：我們只有一個地球：休戚與共的生態未來	
15	108/05/27~ 108/06/02	期末報告：大眾流行文化的解讀	
16	108/06/03~ 108/06/09	期末報告：社會與文化	
17	108/06/10~ 108/06/16	期末報告：經濟與政治	
18	108/06/17~ 108/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Gray, A. (2007). 文化研究：民族誌方法與生活文化, 韋伯文化. Bell, W. (2008). 未來學研究—價值、客觀與良善社會, 淡江大學出版. Bell, W. (2008). 未來學導論：歷史、目的與知識, 淡江大學出版.		
參考書籍	Bell, W. (2008). 未來學研究—價值、客觀與良善社會, 淡江大學出版. Bell, W. (2008). 未來學導論：歷史、目的與知識, 淡江大學出版.		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		