

## 淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	社會未來	授課 教師	劉泰廷
	FUTURES STUDIES IN SOCIETY		
開課系級	未來學學門 B	開課 資料	必修 單學期 2 學分
	TNURB0B		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、對於未來研究的基礎認識。</p> <p>二、對人類未來的關懷與態度。</p> <p>三、以前瞻的觀點思考問題。</p> <p>四、以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討。</p> <p>五、對於浮現的未來議題的發現與發展。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	本課程旨在培養學生探索和洞悉未來社會趨勢發展的能力，以提早建立面對未來的態度和規劃未來生涯的動態能力。		
	This class is aimed at developing the student ability to examine and make sense of future social trends in order to establish the attitude needed for the future workplace.		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	探討未來學的基本觀念和未來社會，並培養洞見趨勢發展的能力以及面對未來的態度與策略。	Discuss the basic concepts of future studies and the future development of society, and nurture the student ability to envision future trends and establish attitudes and strategies to cope with the future.	A2	ACE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	探討未來學的基本觀念和未來社會，並培養洞見趨勢發展的能力以及面對未來的態度與策略。	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/02/18~ 108/02/24	課程介紹與課堂要求	
2	108/02/25~ 108/03/03	未來學導論I - 起源、原因	
3	108/03/04~ 108/03/10	未來學導論II - 多元未來 (alternative futures)	
4	108/03/11~ 108/03/17	想像未來的途徑 (mapping the future)	
5	108/03/18~ 108/03/24	未來的隱喻 (future metaphor)	
6	108/03/25~ 108/03/31	政治與社會未來	
7	108/04/01~ 108/04/07	經濟與社會未來	

8	108/04/08~ 108/04/14	文化與社會未來	
9	108/04/15~ 108/04/21	藝術與社會未來	
10	108/04/22~ 108/04/28	期中考試週	
11	108/04/29~ 108/05/05	媒體與社會未來	
12	108/05/06~ 108/05/12	環境與社會未來	
13	108/05/13~ 108/05/19	科技與社會未來	
14	108/05/20~ 108/05/26	宇宙與社會未來	
15	108/05/27~ 108/06/02	未來社會與職場趨勢	
16	108/06/03~ 108/06/09	專題演講：日本的地方創生政策與實踐 (TBC)	
17	108/06/10~ 108/06/16	想像台灣2030	
18	108/06/17~ 108/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 整學期曠課超過兩次以上者，出席以0分計。請假請提供假單。 2. 上課積極討論者，學期成績額外加分。 3. 專題演講不出席者以曠課兩次計。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	課程之教學講義均放置於教學支援平台		
參考書籍	1. 鄧建邦等(2014)。未來學：理論、方法與應用。台北：淡江大學出版社。1-3章。 2. Jim Dator (2009). Trend Analysis vs Emerging Issues Analysis. Available online at: <a href="http://futures.hawaii.edu/publications/futures-theories-methods/TrendVsEIA2009.pdf">http://futures.hawaii.edu/publications/futures-theories-methods/TrendVsEIA2009.pdf</a> 3. 陳瑞貴(2015)。智能社會的另類未來想像。經濟未來。台北：翰蘆。 4. Jennifer Gidley. 2017. The Future: A Very Short Introduction. Oxford: Oxford University Press. 5. Jeremy Rifkin著；張體偉、孫豫寧譯(2013)。第三次工業革命：世界經濟即將被顛覆，新能源與商務、政治與教育的全面革命。台北：經濟新潮社。 6. Klaus Schwab著；世界經濟論壇北京代表處譯(2017)。第四次工業革命。台北：天下文化。 7. 大前研一著；駱香雅譯(2016)。低慾望社會。台北：天下文化。 8. 岡本裕一郎著；葉小燕譯(2018)。當代最新哲學應用。台北：時報。 9. 坂本真樹著；陳朕疆譯(2018)。AI必修課：日本情感研究權威的人工智慧秒讀攻略。台北：世茂。 10. John F. Copper 著；劉泰廷、許劍虹譯。飛彈、政客與秘密外交：臺灣問題專家四十年的深入觀察。2017年。臺北：遠足文化		

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：        %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>