

淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	德文 (二)	授課 教師	楊文敏 YANG, WEN-MIN
	GERMAN (II)		
開課系級	外國語文二 A	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TNUQB2A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、運用外語與國際交流互動。</p> <p>二、掌握語言文字之美，準確運用文字表達。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程雖名為德文(二)，但歡迎未修過德文與修過德文(一)之同學，教授基礎德語,學習實用的德語會話，達到能以德語溝通的基本目標，並為未來之德文學習奠基。除了語文課程，另外也介紹德國人之生活習俗、風土民情、文化、藝術，以進一步了解語言與民族之關聯性，以增進學習成效與樂趣。</p>		
	<p>This course is called in German (b) Devon and repair Devon (a) of the students had not been revised, but welcome Professor basic German, learning practical session of the German to communicate in German basic goal, andthe future of German learning foundation, In addition to language courses, is also introduced German life and customs, people and culture, culture, art, in order to further understand the relevance of language and national, in order to enhance the effectiveness of learning and fun.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1 增加字彙、加強文法 2 聆聽大意及特定資訊之能力 3 分析文章結構 4 培養文章鑑賞能力 5 學習各國文化 6 培養獨立思考能力	1 improve grammar and vocabulary 2 listening for main ideas and for specific information 3 develop the ability to analyze the structure of an article 4 strengthen the appreciation of written texts 5 learn different cultural themes 6 develop independent thinking ability	A6	AH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1 增加字彙、加強文法 2 聆聽大意及特定資訊之能力 3 分析文章結構 4 培養文章鑑賞能力 5 學習各國文化 6 培養獨立思考能力	講述、討論、賞析、模擬、實作、參訪、問題解決	紙筆測驗、實作、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/02/18~ 108/02/24	德文字母發音 das Alphabet	
2	108/02/25~ 108/03/03	那(這)是什麼? Was ist das?(第二課L2)	
3	108/03/04~ 108/03/10	來自德國的圖片 Bilder aus Deutschland	

4	108/03/11~ 108/03/17	德文文法：冠詞 Grammatik: Der Artikel	
5	108/03/18~ 108/03/24	YouTube 影片 20 形容詞 20 Adjektive	
6	108/03/25~ 108/03/31	作練習 Übung machen	
7	108/04/01~ 108/04/07	一個城市, 一個鄉村 Eine Stadt, ein Dorf	
8	108/04/08~ 108/04/14	YouTube 影片 Nicos Weg Folge 1 尼可之路 第一集	
9	108/04/15~ 108/04/21	YouTube 影片 Nicos Weg Folge 2 尼可之路 第二集	
10	108/04/22~ 108/04/28	期中考試週	
11	108/04/29~ 108/05/05	德國影片欣賞 einen Film ansehen	
12	108/05/06~ 108/05/12	Die Stadt Frankfurt 法蘭克福	
13	108/05/13~ 108/05/19	德文文法：否定句 Grammatik: Die Negation (Verneinung)	
14	108/05/20~ 108/05/26	我往德國之路影集 Mein Weg nach Deutschland - Im Bus (Folge 1)	
15	108/05/27~ 108/06/02	在科隆 In Köln	
16	108/06/03~ 108/06/09	作練習 Übung machen	
17	108/06/10~ 108/06/16	期末考口試	
18	108/06/17~ 108/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	希望同學能準時上課, 不隨便缺席, 上課認真. 主動, 能預習和複習教材		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Passwort Deutsch 1 或 Passwort Deutsch 走遍德國(初級) (Kursbuch學生用書+Übungsbuch練習手冊+Lehrerhandbuch教師手冊)		
參考書籍	Studio 21 a1 das Deutschbuch		
批改作業 篇數	4 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 5.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php>〉業務連結「教師教學
計畫表上傳下載」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。