

淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	日文 (二)	授課 教師	張瓊玲 CHANG CHIUNG-LING
	JAPANESE (II)		
開課系級	外國語文二A	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TNUQB2A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、運用外語與國際交流互動。</p> <p>二、掌握語言文字之美，準確運用文字表達。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程目的在培養學生對於日本文化及社會方面之興趣，並教授日文基礎的辭彙及和句型，訓練學生日語「聽」、「說」、「讀」與「譯」之基礎技能。</p>		
	<p>Intermediate level of Japanese, which focuses on complex Japanese phrases and sentence structures based on the knowledge and understandings learned in Japanese I.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1訓練日語「聽」之基礎能力 2訓練日語「說」之基礎能力 3訓練日語「讀」之基礎能力 4訓練日語「譯」之基礎能力 5介紹該語言國之文化、習俗及民	Intermediate level of Japanese, which focuses on complex Japanese phrases and sentence structures based on the knowledge and understandings learned in Japanese I.	C3	AH
2	本課程目標為培育學生具備日語「聽」、「說」、「讀」與「譯」之基礎技能，進而透過日文更加瞭解日本，達成全球視野之基本素養。	Intermediate level of Japanese, which focuses on complex Japanese phrases and sentence structures based on the knowledge and understandings learned in Japanese I.	C3	AH
3	本課程目標為培養學生具備日語「聽」、「說」、「讀」與「譯」之基礎技能，進而透過日文及對日本的瞭解，達成全球視野之基本素養。	Intermediate level of Japanese, which focuses on complex Japanese phrases and sentence structures based on the knowledge and understandings learned in Japanese I.	C3	AH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1訓練日語「聽」之基礎能力 2訓練日語「說」之基礎能力 3訓練日語「讀」之基礎能力 4訓練日語「譯」之基礎能力 5介紹該語言國之文化、習俗及民	講述、討論	紙筆測驗、上課表現

2	本課程目標為培育學生具備日語「聽」、「說」、「讀」與「譯」之基礎技能，進而透過日文更加瞭解日本，達成全球視野之基本素養。	講述、討論	紙筆測驗、報告
3	本課程目標為培養學生具備日語「聽」、「說」、「讀」與「譯」之基礎技能，進而透過日文及對日本的瞭解，達成全球視野之基本素養。	講述、討論	紙筆測驗、報告

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/02/18~ 108/02/24	教學計畫說明、複習動詞	
2	108/02/25~ 108/03/03	第20課、問候語	
3	108/03/04~ 108/03/10	日語教育實習	
4	108/03/11~ 108/03/17	第20, 21課	
5	108/03/18~ 108/03/24	第21課問候語	
6	108/03/25~ 108/03/31	第22課	
7	108/04/01~ 108/04/07	教學行政觀摩日	
8	108/04/08~ 108/04/14	第22課	
9	108/04/15~ 108/04/21	第23課	
10	108/04/22~ 108/04/28	期中考試週	
11	108/04/29~ 108/05/05	第23課	
12	108/05/06~ 108/05/12	第23課	
13	108/05/13~ 108/05/19	第24課、練習	
14	108/05/20~ 108/05/26	第24課	
15	108/05/27~ 108/06/02	第25課、練習	
16	108/06/03~ 108/06/09	第25課	
17	108/06/10~ 108/06/16	第26課、練習	
18	108/06/17~ 108/06/23	期末考試週	

修課應
注意事項

需修習過日文(一)或具備相同日語能力者

教學設備	電腦、投影機
教材課本	核心日文教材 日本語 【淡江大學外語學院日本語文學系 編著】
參考書籍	大家的日本語 大新書局
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。