

淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	日文（一）	授課 教師	陳姿靜 PAN CHEN TZU CHING
	JAPANESE (I)		
開課系級	外國語文一 E	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TNUQB1E		
學 門 教 育 目 標			
一、運用外語與國際交流互動。 二、掌握語言文字之美，準確運用文字表達。			
校 級 基 本 素 養			
A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。			
課程簡介	透過教課書的例文,讓學生寫作,並補充生活用語		
	Teach students how to write article Teach fashion style life speaking		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	透過所學的基礎文法寫出正確文章,並能閱讀資料	Students can write down correct article from they leared grammer after learning, they also can read information	C3	AH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	透過所學的基礎文法寫出正確文章,並能閱讀資料	講述、討論、賞析、模擬	紙筆測驗、實作、報告

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/02/18~ 108/02/24	L5	
2	108/02/25~ 108/03/03	L5	
3	108/03/04~ 108/03/10	L6 第四篇習作	
4	108/03/11~ 108/03/17	L6	
5	108/03/18~ 108/03/24	L7	
6	108/03/25~ 108/03/31	L7 第五篇習作	
7	108/04/01~ 108/04/07	L8	
8	108/04/08~ 108/04/14	L8第六篇習作	

9	108/04/15~ 108/04/21	考前總複習	
10	108/04/22~ 108/04/28	期中考試週	
11	108/04/29~ 108/05/05	期中考券檢討 L9	
12	108/05/06~ 108/05/12	L9	
13	108/05/13~ 108/05/19	L10 第七篇習作	
14	108/05/20~ 108/05/26	L10	
15	108/05/27~ 108/06/02	L11	
16	108/06/03~ 108/06/09	L11 第八篇習作	
17	108/06/10~ 108/06/16	考前複習及台灣學生容易犯的錯法	
18	108/06/17~ 108/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本		日本語作文教室1	
參考書籍		日本語作文基礎篇 日本語表現便利帳	
批改作業 篇數		6 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	