

淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國歷史與人物	授課 教師	郭鎧銘 KUO, KAI MING
	CHINESE HISTORY AND HISTORICAL FIGURES		
開課系級	歷史文化學門 F	開課 資料	必修 單學期 2 學分
	TNUPB0F		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、透過前人歷史經驗的學習，培養溫故知新、鑑古知來的能力。</p> <p>二、透過豐富的歷史素材，訓練學生具有多元涵融的思考能力。</p> <p>三、培養學生能從本土觀點而與國際視野接軌的能力。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程主要探討中國歷史上有權力或有影響力的人物，分別介紹其時代背景、特色及其影響。藉以探討領導統御、抉擇思辨與人性，更希望透過歷史，習得溫厚、寬容。</p>		
	<p>This course mainly discusses the important person who had great influence on Chinese historical development. We will introduce the backdrops of their eras, features and influence. To explore leadership, choice, speculation and humanity, and hope to learn warm and tolerant through history.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	讓學生了解影響中國歷史的重要人物，及其公、私領域的特殊表現。	To make students understand the important figures who had great influence on Chinese history and their special performance on official and private areas.	C4	E
2	讓學生了解前人對歷史人物的評價，進而培養思考、評價的能力。	To make students understand the predecessor's evaluation on the historical figures and then cultivate their thinking and evaluating abilities.	C4	E

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	讓學生了解影響中國歷史的重要人物，及其公、私領域的特殊表現。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
2	讓學生了解前人對歷史人物的評價，進而培養思考、評價的能力。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/02/18~ 108/02/24	緒論 (課程介紹與說明)	
2	108/02/25~ 108/03/03	歷代創業帝王(一)	
3	108/03/04~ 108/03/10	歷代創業帝王(二)	
4	108/03/11~ 108/03/17	歷代創業帝王(三)	

5	108/03/18~ 108/03/24	歷代變法改制(一)	
6	108/03/25~ 108/03/31	歷代變法改制(二)	
7	108/04/01~ 108/04/07	後宮攻略——歷代后妃綜論 (一)	
8	108/04/08~ 108/04/14	後宮攻略——歷代后妃綜論 (二)	
9	108/04/15~ 108/04/21	後宮攻略——歷代后妃綜論 (三)	
10	108/04/22~ 108/04/28	期中考試週	
11	108/04/29~ 108/05/05	帝王的影子——歷代宦官綜論 (一)	
12	108/05/06~ 108/05/12	帝王的影子——歷代宦官綜論 (二)	
13	108/05/13~ 108/05/19	帝王的影子——歷代宦官綜論 (三)	
14	108/05/20~ 108/05/26	經國安邦之臣(一)	
15	108/05/27~ 108/06/02	經國安邦之臣(二)	
16	108/06/03~ 108/06/09	護國定邊之將(一)	
17	108/06/10~ 108/06/16	護國定邊之將(二)	
18	108/06/17~ 108/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	抽點5次，曠課-2；請假-1；遲到-0.5；點完無故離開-2；假單隔週補交，逾期不收。 參與課程討論者加分。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	正史本紀、列傳；筆記小說；歷史戲劇（從追劇看歷史）		
參考書籍	姚秀彥主編，《歷史人物分析》（臺北：空中大學，民國89年，修訂再版） 高上雯、林煌達、黃建淳合著，《中國歷史上的人與物》（新北：淡江大學歷史學系，民國107年）		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：       %		

備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a>〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>
----	---