

淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	進階C語言應用	授課 教師	陳瑞發 CHEN JUI-FA
	ADVANCED C PROGRAMMING AND IT'S APPLICATION		
開課系級	資訊教育學門A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNUOB0A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、培育學生具備資訊基本素養。</p> <p>二、鍛鍊學生資訊科技應用之能力。</p> <p>三、建立學生的資訊倫理。</p> <p>四、訓練學生對於資訊相關議題的思考。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>進階C語言應用，這門課程主要採用問題導向學習進行，學生將會學習如何分析問題，思索問題解決方法，應用C語言解決問題。</p>		
	<p>Advanced C programming and it's application, this course is mainly based on problem-based learning, students will learn how to analyze problems, think about problem solving methods, and apply C language to solve problems.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	培養邏輯思考	Cultivate logical thinking	C4	B
2	運用遞迴解決問題	Use recursive to solve problems	C3	B
3	運用指標解決問題	Use pointer to solve problems	C3	B
4	運用檔案建立資料儲存	Use files to create data storage	C3	B
5	完成一個遊戲專案	Implement a project of game	C3	B

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	培養邏輯思考	講述、討論、實作	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
2	運用遞迴解決問題	講述、討論、實作	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
3	運用指標解決問題	講述、討論、實作	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
4	運用檔案建立資料儲存	講述、實作	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
5	完成一個遊戲專案	講述、實作	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/02/18~ 108/02/24	邏輯思考的概念	

2	108/02/25~ 108/03/03	以邏輯思考解決過河問題	
3	108/03/04~ 108/03/10	過河問題解決方法-小組報告與回饋	
4	108/03/11~ 108/03/17	過河問題解決方法-小組報告與回饋	
5	108/03/18~ 108/03/24	運用遞迴完成解決過河問題	
6	108/03/25~ 108/03/31	運用陣列儲存地圖	
7	108/04/01~ 108/04/07	檔案讀取	
8	108/04/08~ 108/04/14	檔案儲存	
9	108/04/15~ 108/04/21	將地圖儲存成檔案格式	
10	108/04/22~ 108/04/28	期中考試週	
11	108/04/29~ 108/05/05	運用指標移動地圖	
12	108/05/06~ 108/05/12	運用指標建立多物件串接	
13	108/05/13~ 108/05/19	運用指標建多物件同步移動	
14	108/05/20~ 108/05/26	建立遊戲架構	
15	108/05/27~ 108/06/02	遊戲架構-小組報告與回饋	
16	108/06/03~ 108/06/09	遊戲專案-小組報告與回饋	
17	108/06/10~ 108/06/16	遊戲專案-小組報告與回饋	
18	108/06/17~ 108/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	上課打電動/上網看FB者，第一次扣學期總成績3分，第二次扣6分，倍數成長，以此類推。上機考跟旁邊講話者，兩人全部趕出場，該次零分計。助教或期中/期末的作業 copy 者，不論是提供程式者或是 copy 者，該次作業一率零分。如有不服，可找我申訴，但申訴不通過者，倒扣 20 分。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	http://moodle.learning.tku.edu.tw 「請尊重智慧財產權觀念及不得非法影印」		
參考書籍			

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈期末專案〉：50.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。