

淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	網路與資訊科技	授課 教師	林其誼 LIN, CHI-YI
	NETWORK AND INFORMATION TECHNOLOGY		
開課系級	資訊教育學門 C	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNUOB0C		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、培育學生具備資訊基本素養。</p> <p>二、鍛鍊學生資訊科技應用之能力。</p> <p>三、建立學生的資訊倫理。</p> <p>四、訓練學生對於資訊相關議題的思考。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程除了讓學生了解網路資訊科技之基本知識外，也希望學生能夠對其應用與未來生活之影響有所瞭解。本課程涵蓋以下之內容：認識全球資訊網、認識Web商務、認識網路對於人類生活的影響、學習網路與通訊的基本概念、了解網路傳輸的基本原理、無線電信網路與數據網路簡介、無線射頻辨識技術、感測網路、物聯網、智慧行動裝置、雲端運算以及未來網路的整合運用與趨勢。</p>		
	<p>In this course students will learn not only the fundamental knowledge of the network and information technology, but also the applications and the impact to our future life of the technology. We will cover the following topics: WWW, Web commerce, impact of network to human life, basic principles of networks and communications, wireless cellular and data networks, RFID, sensor networks, Internet of Things (IoT), smart mobile devices, cloud computing, and the future of Internet.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	培育學生具備網路資訊基本素養。	Development of the network and information proficiency	C5	B
2	鍛鍊學生網路資訊科技應用之能力。	Establish skills of using network and information technology	C3	B
3	建立學生的網路資訊倫理。	Establish ethics on network and information	A5	D
4	訓練學生對於網路資訊相關議題的思考。	Promote thinking on related issues in network and information	C4	BD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	培育學生具備網路資訊基本素養。	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
2	鍛鍊學生網路資訊科技應用之能力。	講述、實作	紙筆測驗、上課表現
3	建立學生的網路資訊倫理。	講述	紙筆測驗、上課表現
4	訓練學生對於網路資訊相關議題的思考。	講述、討論	紙筆測驗、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/02/18~108/02/24	課程簡介 & 全球資訊網 (1)	
2	108/02/25~108/03/03	全球資訊網 (2)與Web商務	
3	108/03/04~108/03/10	電腦與網路 (1)	

4	108/03/11~ 108/03/17	電腦與網路 (2)	
5	108/03/18~ 108/03/24	電信網路 (1)	
6	108/03/25~ 108/03/31	電信網路 (2)	
7	108/04/01~ 108/04/07	教學行政觀摩日(停課乙次)	
8	108/04/08~ 108/04/14	數據網路 (1)	
9	108/04/15~ 108/04/21	數據網路 (2)	
10	108/04/22~ 108/04/28	期中考試週	
11	108/04/29~ 108/05/05	無線射頻辨識	
12	108/05/06~ 108/05/12	感測網路與物聯網	
13	108/05/13~ 108/05/19	智慧行動裝置與雲端計算(1)	
14	108/05/20~ 108/05/26	智慧行動裝置與雲端計算(2)	
15	108/05/27~ 108/06/02	Google表單教學	
16	108/06/03~ 108/06/09	期末口頭報告(1)	
17	108/06/10~ 108/06/16	期末口頭報告(2) & 期末考試	
18	108/06/17~ 108/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>1.由於平時評量將採用Google表單方式進行填答，請修課同學務必於課前自行申請Google帳戶以供登入填答。</p> <p>2.缺席平時評量者應持正式假單補請假，請假當次成績以60分計，若未請假則以零分計。請假次數上限為3次。</p> <p>3.期末口頭分組報告：每2~3位同學為一組，自行尋找"網路與資訊科技"相關主題，於第15~17週進行約10分鐘的口頭報告。</p> <p>4.期末考試將於第17週的課堂進行，第18週的期末考試週則不排考。</p> <p>5.期中考試與期末考試均為開書考(Open book exams)。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	網路與資訊科技，EB002942，碁峰出版社		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：20.0 %</p> <p>◆其他〈期末口頭分組報告〉：20.0 %</p>		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php>〉業務連結「教師教學
計畫表上傳下載」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。