

淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	網路與資訊科技	授課 教師	歐陽崇榮 OUYANG CHUNG-JANG
	NETWORK AND INFORMATION TECHNOLOGY		
開課系級	資訊教育學門 B	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNUOB0B		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、培育學生具備資訊基本素養。</p> <p>二、鍛鍊學生資訊科技應用之能力。</p> <p>三、建立學生的資訊倫理。</p> <p>四、訓練學生對於資訊相關議題的思考。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程為資訊教育通識之基本課程，課程目的在介紹電腦網路與資訊科技之基本知識。也希望學生能夠對其應用與未來生活之影響有所瞭解。此外，並透過圖形化程式教育，提高學生程式能力、培養運算思維，建立未來社會之數位公民，創造對應工作能力。</p>		
	<p>The purpose of this course is to introduce the basics of computer network and information technology. In addition, the programming concept will be taught by using a graphical user interface environment system.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	希望學生學完本課程後能具備電腦網路與資訊科技相關之基礎知識，並能應用到日常生活與工作中，同時引起更進一步學習資訊技術的動機。其主要目的不但是為學生建立學習成效，也期望能提升職場競爭力。具有程式設計、系統軟體與軟體應用的知識。	The knowledge of computer network and programming concept	C3	BD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	希望學生學完本課程後能具備電腦網路與資訊科技相關之基礎知識，並能應用到日常生活與工作中，同時引起更進一步學習資訊技術的動機。其主要目的不但是為學生建立學習成效，也期望能提升職場競爭力。具有程式設計、系統軟體與軟體應用的知識。	講述、討論、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、iclass

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/02/18~ 108/02/24	課程介紹	
2	108/02/25~ 108/03/03	認識電腦的歷史、架構及網路	
3	108/03/04~ 108/03/10	網際網路	
4	108/03/11~ 108/03/17	資訊之產生傳播與應用(資訊生命週期)	
5	108/03/18~ 108/03/24	程式概念與教具使用	

6	108/03/25~ 108/03/31	資訊之產生傳播與應用(資訊生命週期)	
7	108/04/01~ 108/04/07	循序結構與問題解決I	使用軟體教具
8	108/04/08~ 108/04/14	資訊檢索	
9	108/04/15~ 108/04/21	循序結構與問題解決II	使用軟體教具
10	108/04/22~ 108/04/28	期中考試週	
11	108/04/29~ 108/05/05	重複結構I	使用軟體教具
12	108/05/06~ 108/05/12	循序結構與問題解決III	使用小汽車教具
13	108/05/13~ 108/05/19	重複結構II	使用小汽車教具
14	108/05/20~ 108/05/26	問題解決	使用小汽車或飛行器教具
15	108/05/27~ 108/06/02	資訊檢索	
16	108/06/03~ 108/06/09	成果發表I	化館廣場
17	108/06/10~ 108/06/16	成果發表II	化館廣場
18	108/06/17~ 108/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	使用iclass系統 Wikidue 緯奇 K12 Steam軟體與教具 個人完成作業(利用教具) 分組利用教具完成作品(3~6人一組) 本課程有電腦網路的基本認識及程式語言設計概念(適合初學者) 已經修習本人的電腦入門與應用, 不要再選修此門課程		
教學設備	電腦、投影機、其它(教具)		
教材課本	1. 資訊概論, 淡江大學資訊概論教學團隊, 碁峯出版		
參考書籍	Wikidue 緯奇 K12 Steam課程介紹		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 15.0 %    ◆平時評量: 10.0 %    ◆期中評量: 25.0 % ◆期末評量: % ◆其他〈個人作業20%期末分組成果報告30%〉: 50.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址: <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址: <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。</b>		