# 淡江大學107學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	大學生生涯發展  COLLEGE STUDENT CAREER DEVELOPMENT	授課教師	楊明磊 MING-LEI YANG	
開課系級	學習發展學門B	開課	選修 單學期 2學分	
	TNUNB0B	資料	送沙 半字朔 2字为	
超 明 址 厶 口 栖				

## 學門教育目標

- 一、了解大學生在學業、心理、社會、生涯的發展面向上應有的認識。
- 二、了解自我學習及心理狀況。
- 三、建立在大學應有的學習能力與態度。

# 校級基本素養

- A. 全球視野。
- B. 資訊運用。
- C. 洞悉未來。
- D. 品德倫理。
- E. 獨立思考。
- F. 樂活健康。
- G. 團隊合作。
- H. 美學涵養。

## 本課程協助學生探索大學生的自我發展與生涯規劃

#### 課程簡介

This course helps students explore their self-development and career planning.

#### 本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

## 一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、 C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域:P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐
- 二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:
  - (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級, 惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
  - (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時,僅填列最高層級即可(例如:認知「目標層級」 對應為C3、C5、C6項時,只需填列C6即可,技能與情意目標層級亦同)。
  - (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時,則可填列多項「校級基本素養」。 (例如:「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時,則均填列。)

序		教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性				
號	<b>双子口标(⊤又</b> )		(X子口你(大人)	目標層級	校級基本素養			
1	生涯導向的自我發展		self-development of career approach	С3	CEF			
2	探索生涯規劃		explore career planning	Р3	CEF			
	教學目標之教學方法與評量方法							
序號			教學方法	評量方法				
1	生涯導向的自我發展		講述、討論	報告				
2	探索生涯規劃		討論、賞析	實作、報告				
	授課進度表							
週次	日期起訖 內 容(5		Subject/Topics)	備註				
1	108/02/18~ 108/02/24	課程導論						
2	108/02/25~ 108/03/03	大學先注拍劃・人際 理業 時間 情经冷坤						
3	108/03/04~ 108/03/10	曳業生涯分享   介绍曳業發展及分享個人生涯歷程						
4	108/03/11~ 生涯主題影片討論							
5	108/03/18~ 生涯與自我探索							
6	108/03/25~ 專業生涯分享 介紹專業發展及分享個人生涯歷程							
7	108/04/01~ 教學行政觀摩							
8	108/04/08~ 108/04/14 生涯與未來趨勢、個人前程與財務規劃							

9	08/04/15~ 08/04/21	自辦期中考
10	08/04/22~ 08/04/28	期中考試週
11	08/04/29~ 08/05/05	生涯困境、兩難與抉擇
12	08/05/06~ 08/05/12	打工遊學的思考與方向
131	08/05/13~ 08/05/19	專業生涯分享 介紹專業發展及分享個人生涯歷程
14	08/05/20~ 08/05/26	職涯顧問履歷表撰寫
151	08/05/27~ 08/06/02	人力銀行講師來談面試法則
16	08/06/03~ 08/06/09	專業生涯分享 介紹專業發展及分享個人生涯歷程
171	08/06/10~ 08/06/16	課程統整與回顧
18	08/06/17~ 08/06/23	期末考試週
	<ul><li> 課程進度會因邀請不同職場前輩到班分享而異動,實際情況在課堂中宣布</li><li> 注意事項</li></ul>	
教學	教學設備 電腦、投影機	
教材	材課本	自編教材
參考書籍		各種產業趨勢與生涯期刊
	改作業 1 篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) 篇數	
學期成績計算方式		◆出席率: 40.0 %       ◆平時評量: %       ◆期中評量: 20.0 %         ◆期末評量: 40.0 %       ◆其他〈〉: %
備	「教學計畫表管理系統」網址:http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教系首頁〈網址:http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師計畫表上傳下載」進入。  ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免	
TNILINI	B0T2921 0B	笠3百/丑3百 2018/12/6 0·14·50

TNUNB0T2921 0B 第 3 頁 / 共 3 頁 2018/12/6 0:14:50