

淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	文學名篇選讀：愛戀與生活	授課 教師	洪婕寧 HUNG, CHIEH-NING
	SELECTED READINGS IN CHINESE LITERATURE : LOVE AND LIFE		
開課系級	文學經典學門E	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNULB0E		
學 門 教 育 目 標			
一、培養鑑賞世界文學經典並賦予現代詮釋的能力。 二、培養古典與現代文學的知識，薰陶文學經典的人文精神。			
校 級 基 本 素 養			
A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。			
課程簡介	閱讀中國古典及現代文學經典作品，培養鑑賞及詮釋能力。透過與作品的對話，反省生命存在的意義、社會責任，並培養人文關懷的精神。 閱讀中國古典及現代文學名篇，培養鑑賞及詮釋能力。 透過與作品的對話，反省生命存在的意義，並培養人文關懷的精神。 課程內容分為三個單元：第一單元：「親情與愛情文學」。 第二單元：「書寫女性與女性書寫」。 第三單元：「飲食與旅行文學」。		
	a		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1.培養鑑賞文學經典作品現代詮釋的能力，並能反思生命的意義與價值。 2.透過經典作品的闡釋，認識文化傳統、理解美學意涵、培養人文關懷的精神。 3.培養閱讀及鑑賞文學名篇作品的能力。	1.	A6	EH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.培養鑑賞文學經典作品現代詮釋的能力，並能反思生命的意義與價值。 2.透過經典作品的闡釋，認識文化傳統、理解美學意涵、培養人文關懷的精神。 3.培養閱讀及鑑賞文學名篇作品的能力。	講述、討論、賞析、實作	紙筆測驗、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	108/02/18~ 108/02/24	「教室上課」課程內容說明、課程計劃與計分方式、閱讀詮釋方法論、分組	
2	108/02/25~ 108/03/03	「教室上課」【第一單元】真摯的愛情：主題導讀、〈上邪〉、〈樹猶如此〉	
3	108/03/04~ 108/03/10	「教室上課」【第一單元】愛情中的相遇與別離：〈氓〉、〈鋼琴四手聯彈〉、〈面對一屋子沉默的家具〉、〈上山採藤蕨〉	
4	108/03/11~ 108/03/17	「遠距上課」【第一單元】無私的親情：〈杜子春〉、〈子執之手〉	

5	108/03/18~ 108/03/24	「遠距上課」【第一單元】愛情與社會期待：〈像我這樣的一個女子〉、〈孔雀東南飛〉	
6	108/03/25~ 108/03/31	「教室上課」【第一單元】分組上臺報告	
7	108/04/01~ 108/04/07	「不用上課」教學行政觀摩週	
8	108/04/08~ 108/04/14	「遠距上課」【第二單元】家庭對愛情的限制：主題導讀、〈柏舟〉、〈我的妝鏡是一隻弓背的貓〉、〈閨塾〉	
9	108/04/15~ 108/04/21	「遠距上課」【第二單元】找尋主體的女子：〈穿過荒野的女人〉、〈汝身〉	
10	108/04/22~ 108/04/28	期中考試週	
11	108/04/29~ 108/05/05	「教室上課」【第二單元】倫理與愛情：〈自己的天空〉	
12	108/05/06~ 108/05/12	「教室上課」【第二單元】分組上臺報告	
13	108/05/13~ 108/05/19	「遠距上課」【第三單元】飲食原則：主題導讀、〈戒單〉	
14	108/05/20~ 108/05/26	「遠距上課」【第三單元】旅行中的感受與描寫：〈北京〉	
15	108/05/27~ 108/06/02	「遠距上課」【第三單元】美食描寫：〈丁公送蝓蚶〉、〈密酒歌·并引〉、〈杜介送魚〉、〈川味紅燒牛肉麵〉	
16	108/06/03~ 108/06/09	「教室上課」【第三單元】美食物背後的故事：〈小飯桶與小飯囚〉、〈懷念從前味〉	
17	108/06/10~ 108/06/16	「教室上課」【第三單元】分組上臺報告	
18	108/06/17~ 108/06/23	期末考試週	
修課應注意事項		1.每堂上課都會點名，另計算一個出席成績，請選課的同學注意唷！：） 2.會使用iclass app來點名,請同學事先下載。 3.共有三次分組報告，因此分組相當重要唷！ 4.請熟悉Moodle遠距平台的使用，遠距課的隨堂測驗要在時間內完成唷！	
教學設備		電腦、投影機、其它(Moodle平台)	
教材課本		《愛戀·生活·閱讀》，林偉淑主編，侯如綺、鄭柏彥編撰，五南出版社，2015	
參考書籍			
批改作業篇數		2 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績計算方式		◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈分組報告〉：30.0 %	

備 考	「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。
-----	---