

淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	高等總體經濟學	授課 教師	陳智華 JHY-HWA CHEN
	ADVANCED INTERMEDIATE MACROECONOMICS		
開課系級	經濟四 P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLYXB4P		
系 (所) 教育目標			
<p>一、厚植核心基礎精實進階專業。</p> <p>二、激勵主動思考培養獨立分析。</p> <p>三、活用專業知能接軌實務應用。</p> <p>四、重視溝通協調強化團隊整合。</p> <p>五、形塑國際視野培育公民意識。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 掌握經濟專業的基本知識。</p> <p>B. 對經濟現象或議題，具基本的解讀能力。</p> <p>C. 瞭解經濟專業與財經實務的基本關連。</p> <p>D. 具備基本經濟專業的溝通、整合能力。</p> <p>E. 瞭解國際經濟的基本概況。</p> <p>F. 瞭解經濟專業與福利議題的基本關連。</p>			
課程簡介	本課程主要為總體經濟課程之延伸，除了基本的總體理論之外，將理論與時事結合，提升同學的學習興趣與應用分析能力。		
	This course is the extension of macroeconomics. Furthermore, it is helpful for students to learn the basic economic theory and apply to analysing the case study.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	加強學生總體經濟學的理论基礎，以培養其繼續進修的能力。	Highlight the importance of the theoretically and mathematically analysis.	C4	AB
2	加強學生分析理論與實際問題之基本能力。	Promoting and training students to solve and analyze the economic issue related to theoretical and empirical study.	C4	AB
3	在既有的理論基礎下，融合時事舉出具體實例，讓學生更易學習與理解。	Training students to apply the basic theory to real economic issues.	C6	AB

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	加強學生總體經濟學的理论基礎，以培養其繼續進修的能力。	講述、討論、課堂抽問	紙筆測驗、上課表現、課堂抽問、討論
2	加強學生分析理論與實際問題之基本能力。	講述、討論、課堂抽問	紙筆測驗、上課表現、課堂抽問、討論
3	在既有的理論基礎下，融合時事舉出具體實例，讓學生更易學習與理解。	講述、討論、課堂抽問	紙筆測驗、上課表現、課堂抽問、討論

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/02/18~ 108/02/24	緒論	
2	108/02/25~ 108/03/03	02/28 和平紀念日、03/01 調整放假	調課至03/04(一) 11,12節上課。
3	108/03/04~ 108/03/10	中央銀行的穩定政策	
4	108/03/11~ 108/03/17	中央銀行的穩定政策	
5	108/03/18~ 108/03/24	金融危機與信用市場	
6	108/03/25~ 108/03/31	金融危機與信用市場	
7	108/04/01~ 108/04/07	04/01~04/03 教學行政觀摩日、04/04 兒童節、04/05 清明節	本週放假
8	108/04/08~ 108/04/14	政府預算赤字與公債的發行	
9	108/04/15~ 108/04/21	政府預算赤字與公債的發行	
10	108/04/22~ 108/04/28	期中考試週	
11	108/04/29~ 108/05/05	貨幣需求	
12	108/05/06~ 108/05/12	貨幣需求	

13	108/05/13~ 108/05/19	貨幣供給	
14	108/05/20~ 108/05/26	貨幣供給	
15	108/05/27~ 108/06/02	畢業考試週	
16	108/06/03~ 108/06/09	---	
17	108/06/10~ 108/06/16	---	
18	108/06/17~ 108/06/23	---	
修課應 注意事項	1.研究室Ba839；研究室分機2051。 2.電子郵件：jhchen@mail.tku.edu.tw。 3.上課進度及內容會依修課同學狀況而有所調整。 4.學期成績計算方式會依修課同學第一堂課選擇狀況而有所調整。（本學期點名4次） 5.上課時間地點：每週五第3.4節B426。 6.本課程將安排演講，日期確定會另行呈報。 ※ 不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		
教學設備	電腦、其它(iClass學習平台)		
教材課本	賴景昌 (2018), 總體經濟學(第四版), 台北雙葉。		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		