

淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	運輸專業英文	授課 教師	鍾智林 CHIH-LIN CHUNG
	ENGLISH FOR TRANSPORTATION AND LOGISTICS		
開課系級	運管四 P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLTXB4P		
系（所）教育目標			
<p>一、通曉運輸專業知識。</p> <p>二、熟悉運輸實務基本操作。</p> <p>三、善於口語表達與分組合作。</p> <p>四、掌握系統分析基本技能。</p> <p>五、重視運輸專業倫理。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備運輸管理基礎知識。</p> <p>B. 熟悉實務導向之專業技能。</p> <p>C. 具備口語表達與分組合作能力。</p> <p>D. 具備系統分析基礎能力。</p> <p>E. 培養運輸倫理、人文關懷與國際視野。</p>			
課程簡介	<p>透過運輸英語新聞及相關教材來介紹客、貨運輸系統專有詞彙，並於生活場域發掘暨改善交通問題，搭配課堂所學，以英語寫作及口語發表方式呈現。</p>		
	<p>This course is designed for seniors to enhance their transportation English proficiency via English news and related materials. Technical terms regarding passenger transport and freight will be introduced. Students will apply transportation English to discuss and present solutions to daily traffic problems.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	培養運輸英語之聽說讀寫能力，俾利學生求職或國內外研究所之申請。	Students could express their transportation knowledge in English without difficulties.	C3	C
2	於生活場域中活用運輸英語知能，並汲取運輸發展趨勢。	Students can access transportation English resources to explore the latest transportation development trend.	C3	E

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	培養運輸英語之聽說讀寫能力，俾利學生求職或國內外研究所之申請。	講述、討論、線上活動	紙筆測驗、報告、上課表現
2	於生活場域中活用運輸英語知能，並汲取運輸發展趨勢。	講述、討論、線上活動	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/02/18~ 108/02/24	運輸專業英語概論: Introduction	實體(課堂)教學
2	108/02/25~ 108/03/03	228連假調課(3/5下午3:10~5:00, 臺灣德迅國際運輸)	專題演講
3	108/03/04~ 108/03/10	都市運輸: public bike system	實體(課堂)教學
4	108/03/11~ 108/03/17	都市運輸: mass rapid transit and bus	實體(課堂)教學
5	108/03/18~ 108/03/24	區域客運: high speed rail & highways	實體(課堂)教學
6	108/03/25~ 108/03/31	智慧城市國際展: smart city expo	校外參訪
7	108/04/01~ 108/04/07	教學觀摩週	
8	108/04/08~ 108/04/14	留學經驗暨英語學習要領分享 (英語系林敘如老師)	專題演講
9	108/04/15~ 108/04/21	運輸與觀光: transport and tourism	線上非同步教學
10	108/04/22~ 108/04/28	期中考試週	
11	108/04/29~ 108/05/05	物流英文: inbound & outbound logistics	實體(課堂)教學
12	108/05/06~ 108/05/12	物流英文: logistics services	線上非同步教學

13	108/05/13~ 108/05/19	物流英文: supply chain management	實體(課堂)教學
14	108/05/20~ 108/05/26	物流英文: jobs in logistics and supply chain	線上非同步教學
15	108/05/27~ 108/06/02	畢業考試週	
16	108/06/03~ 108/06/09	---	
17	108/06/10~ 108/06/16	---	
18	108/06/17~ 108/06/23	---	
修課應 注意事項	1. 大四生優先建議修習本課程。 2. 全學期規劃三次的線上學習(第9、12、14周), 學生不用到課堂, 但須完成線上活動。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	(1)民視英語新聞; (2) Professional English for Students of Logistics, Y. Stukalina, 2014; (3) English for the Travel and Tourism Industries, Cambridge Univ., 2005.		
參考書籍	TED、English for Students of Logistics, Tallinn College of Engineering. 2006.		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 12.0 %   ◆平時評量: 24.0 %   ◆期中評量: 20.0 % ◆期末評量: 20.0 % ◆其他〈線上活動〉: 24.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址: <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。</b>		