

淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際貨物運輸	授課 教師	李元祿
	INTERNATIONAL FREIGHT TRANSPORTATION		
開課系級	運管三 P	開課 資料	選修 單學期 2 學分
	TLTXB3P		
系 (所) 教育目標			
<p>一、通曉運輸專業知識。</p> <p>二、熟悉運輸實務基本操作。</p> <p>三、善於口語表達與分組合作。</p> <p>四、掌握系統分析基本技能。</p> <p>五、重視運輸專業倫理。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 具備運輸管理基礎知識。</p> <p>B. 熟悉實務導向之專業技能。</p> <p>C. 具備口語表達與分組合作能力。</p> <p>D. 具備系統分析基礎能力。</p> <p>E. 培養運輸倫理、人文關懷與國際視野。</p>			
課程簡介	<p>以實務的角度出發，針對國際貿易運輸的特點、任務及方式為主要內容，教授相關作業流程與知識；同學透過課程，可瞭解國際貨物運輸之特性、種類範疇、運作模式、發展概況與未來之挑戰。課程中藉由個案分組討論與業界人士主題講座，幫助同學快速且有效率的學習未來投入相關產業之專業技能，並可從中提升團隊合作與溝通協調之能力！</p>		
	<p>Start up with introduction to practice in the field, the specialty, task and way of doing of how the transportation in international trade is made be presented; through this course the students would be expected to understand the characteristics/categories/operations/industry & challenges of international trading and transportation. In class, there will be cases study among group members, also there will be speeches given by invited experts. All these process would help students to learn topics quickly and efficiently and obtain professional ability for future career path.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1. 了解國際運輸流程與作業實務，具備從事相關行業專業之能力 2. 學習團隊溝通與合作；以開放性討論激發同學獨立思考能力 3. 掌握產業脈動以及未來發展趨勢	1. To understand the processes and operational practices of international transportation in order to build up the ability for undertaking the job professionally. 2. To learn team communication and cooperation; in open discussion manner to inspire the students, for thinking and doing independently. 3. For grabbing the pulses of the industry and to seeing the future development & trend.	C3	AB

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 了解國際運輸流程與作業實務，具備從事相關行業專業之能力 2. 學習團隊溝通與合作；以開放性討論激發同學獨立思考能力 3. 掌握產業脈動以及未來發展趨勢	講述、討論、賞析、參訪、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/02/18~ 108/02/24	國際貿易/國際貨物運輸/國際物流--概論與課程規劃	
2	108/02/25~ 108/03/03	國際貿易概論--作業流程/貿易條件	
3	108/03/04~ 108/03/10	國際貨物運輸概論--運輸學/航運概述	
4	108/03/11~ 108/03/17	國際物流概論--全球供應鏈/配銷/平台整合	
5	108/03/18~ 108/03/24	國際海運運輸--概論與產業分析	
6	108/03/25~ 108/03/31	國際海運運輸--作業分析(1)	運送工具、流程
7	108/04/01~ 108/04/07	國際海運運輸--作業分析(2)	載運證卷、航線特性與營運
8	108/04/08~ 108/04/14	國際海運運輸--作業分析(3)	聯盟、港埠現況、定價
9	108/04/15~ 108/04/21	國際海運運輸--作業分析(4)	資訊交流、平台整合
10	108/04/22~ 108/04/28	期中考試週	
11	108/04/29~ 108/05/05	國際航空運輸--作業分析(1)	基本概念、作業現況
12	108/05/06~ 108/05/12	國際航空運輸--作業分析(2)	定價、行銷

13	108/05/13~ 108/05/19	全球港口/航空站/貨櫃場/倉儲--簡介	
14	108/05/20~ 108/05/26	全球供應鏈管理--作業分析(1)	物流、配銷模式
15	108/05/27~ 108/06/02	全球供應鏈管理--作業分析(2)	存貨管理、供應鏈資訊整合
16	108/06/03~ 108/06/09	國際物流個案探討(1)	傳統產業
17	108/06/10~ 108/06/16	國際物流個案探討(2)	電子商務
18	108/06/17~ 108/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	準時上課，積極參與，必有所獲!		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	國際物流與供應鏈管理(呂錦山、王翊和) 國際運輸經營管理(柴澄麗)		
參考書籍	Logistics and Supply Chain Management(Edward Frazelle)		
批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		