

## 淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	校園與社區服務學習	授課 教師	黃文鳳 HUANG WEN-FENG
	CAMPUS AND COMMUNITY SERVICE-LEARNING		
開課系級	運管一 A	開課 資料	必修 下學期 0學分
	TLTXB1A		
<b>教育目標</b>			
<p>為養成學生勤勞負責、重視公益、服務群己之精神與互助合作之美德，藉服務學習課程之實施，以培養正確價值觀，達成服務校園與社區的目標。</p>			
<b>校級基本素養</b>			
<p>A. 全球視野。                  B. 資訊運用。                  C. 洞悉未來。                  D. 品德倫理。                  E. 獨立思考。                  F. 樂活健康。                  G. 團隊合作。                  H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>為養成學生勤勞負責、重視公益、服務群己之精神與互助合作之美德，藉服務學習課程之實施，以培養正確價值觀，達成服務校園與社區的目標。</p>		
	<p>In order to develop a sense of diligent responsibility, emphasis on public service, the spirit of serving one's own group and the virtue of mutual cooperation, TKU by relying on the implementation of the service-learning curriculum (hereafter called "this curriculum" for short) and thus nurturing proper values especially enacts these regulations for implementing this curriculum (hereafter called "these regulations" for short)</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	養成學生勤勞負責、重視公益、服務群己之精神與互助合作之美德，藉服務學習課程之實施，以培養正確價值觀，達成服務校園與社區的目標。	In order to develop a sense of diligent responsibility, emphasis on public service, the spirit of serving one's own group and the virtue of mutual cooperation, TKU by relying on the implementation of the service-learning curriculum (hereafter called "this curriculum" for short) and thus nurturing proper values especially enacts these regulations for implementing this curriculum (hereafter called "these regulations" for short)	C3	G

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	養成學生勤勞負責、重視公益、服務群己之精神與互助合作之美德，藉服務學習課程之實施，以培養正確價值觀，達成服務校園與社區的目標。	實作	實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/02/18~ 108/02/24	社區服務學習	
2	108/02/25~ 108/03/03		

3	108/03/04~ 108/03/10	社區服務學習	
4	108/03/11~ 108/03/17		
5	108/03/18~ 108/03/24	社區服務學習	
6	108/03/25~ 108/03/31		
7	108/04/01~ 108/04/07	社區服務學習	
8	108/04/08~ 108/04/14		
9	108/04/15~ 108/04/21	社區服務學習	
10	108/04/22~ 108/04/28	期中考試週	
11	108/04/29~ 108/05/05	社區服務學習	
12	108/05/06~ 108/05/12		
13	108/05/13~ 108/05/19	社區服務學習	
14	108/05/20~ 108/05/26		
15	108/05/27~ 108/06/02	社區服務學習	
16	108/06/03~ 108/06/09		
17	108/06/10~ 108/06/16	社區服務學習	
18	108/06/17~ 108/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 導論課請務必出席，上課地點請詢問授課教官。</li> <li>2. 依本校學則規定，缺課總時數達該科全學期授課時數1/3，該科成績以零分計算。</li> <li>3. 校外缺課累計6H以上，零分計算。</li> <li>4. 集合時間與地點以授課教官規定為準。</li> <li>5. 實際服務時間(週次)以授課教官規定為準。</li> <li>6. 本課程學期總成績會影響日後申請獎學金。</li> <li>7. 本課程基本分數為80分，相關加減分請參閱下列網址或詢問授課教官。</li> </ol>		
教學設備	(無)		
教材課本			
參考書籍			

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 80.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：       % ◆期末評量：       % ◆其他〈上課表現〉：20.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>