

淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	公共運輸	授課 教師	劉士仙 LIU SHIH-SIEN
	PUBLIC TRANSPORTATION		
開課系級	運管一 P	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLTXB1P		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、通曉運輸專業知識。</p> <p>二、熟悉運輸實務基本操作。</p> <p>三、善於口語表達與分組合作。</p> <p>四、掌握系統分析基本技能。</p> <p>五、重視運輸專業倫理。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 具備運輸管理基礎知識。</p> <p>B. 熟悉實務導向之專業技能。</p> <p>C. 具備口語表達與分組合作能力。</p> <p>D. 具備系統分析基礎能力。</p> <p>E. 培養運輸倫理、人文關懷與國際視野。</p>			
課程簡介	<p>課程涵蓋公共運輸之系統、技術、營運與管理等層面，並從都市發展、旅次分佈的角度，討論都市各式運輸系統的選擇，與接駁、副大眾運輸的發展政策，並衡量評估其營運績效。未來運輸新技術的引入對運輸系統的衝擊與生活改變。</p>		
	<p>This course covers public transportation systems, technologies, and operation management. From the aspects of city development and trip distribution, diverse views upon the strategies into system selection, pickup services, and para-transit, and their performances as well. Finally, the impact to our daily life is overwhelming by introducing new technologies in the future that leaves the open questions to all students.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	了解都市發展與公共運輸,旅運需求之量與運輸系統選擇的關係	Understanding the cause-effect of city development and its backbone of public transit. The volume of trips are associated with the types of chosen for public transportation systems.	C2	AB
2	了解各式公共運輸系統技術與營運管理方式	Understanding the system technologies and operation managements of public transportation system.	C2	AB

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	了解都市發展與公共運輸,旅運需求之量與運輸系統選擇的關係	講述	紙筆測驗、報告、上課表現
2	了解各式公共運輸系統技術與營運管理方式	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/02/18~ 108/02/24	概論、都市交通運輸	
2	108/02/25~ 108/03/03	都市運輸與都市發展	第一章
3	108/03/04~ 108/03/10	都市公共運輸系統	第二章
4	108/03/11~ 108/03/17	都市公車系統	第三章
5	108/03/18~ 108/03/24	公車系統之營運	
6	108/03/25~ 108/03/31	公車系統之營運	
7	108/04/01~ 108/04/07	都市大眾捷運系統	
8	108/04/08~ 108/04/14	教學行政觀摩週	
9	108/04/15~ 108/04/21	期中小組公路專題報告	
10	108/04/22~ 108/04/28	期中考試週	
11	108/04/29~ 108/05/05	軌道救援影片觀賞	影片內容小考
12	108/05/06~ 108/05/12	都市大眾捷運系統	

13	108/05/13~ 108/05/19	輕軌運輸系統	
14	108/05/20~ 108/05/26	大眾捷運系統車站與接運系統	
15	108/05/27~ 108/06/02	都市副大眾運輸系統與特殊運輸系統	
16	108/06/03~ 108/06/09	都市新運輸系統及技術	
17	108/06/10~ 108/06/16	期末小組軌道與新科技專題報告	
18	108/06/17~ 108/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	小組報告專題部份主要包含 1.現況問題。 2.設定問題引進的運具/服務的特性描述。 3.對其它系統的影響 4.改善現況的可能效益		
教學設備	電腦		
教材課本	張有恆, 「都市公共運輸」三版, 華泰書局, 民國105年。		
參考書籍	課堂講議		
批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：        % ◆其他〈小組報告〉：30.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		