

## 淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|   |  |          |                      |
|---|--|----------|----------------------|
| 課程名稱  | 資訊概論   | 授課<br>教師 | 許心萍<br>HSIN-PING HSU |
|   | INTRODUCTION TO COMPUTERS  |          |                      |
| 開課系級  | 運管一 P  | 開課<br>資料 | 必修 下學期 2學分           |
|   | TLTXB1P  |          |                      |
| 系 ( 所 ) 教育目標  |  |          |                      |
| <p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p> |  |          |                      |
| 系 ( 所 ) 核心能力  |  |          |                      |
| <p>A. 熟悉商管專業的基本知識。</p> <p>B. 具備專業知識的表達能力。</p> <p>C. 具備資訊蒐集運用的能力。</p> <p>D. 具體審辨分析的思考能力。</p>                       |  |          |                      |
| 課程簡介  | <p>本課程之目的在於使修課同學理解並熟悉Python程式語言的基本原理與實務應用。本學期涵蓋的主題包括有Python的開發環境、資料結構、流程控制、模組套件與演算法等等。修課同學將可透過課堂講述、學期考試與實習操作獲得相關知識。</p>  |          |                      |
|   | <p>The purpose of the course is to familiarize students with the basic concepts and practical applications of Python programming. Topics covered in this semester include development environments, data structures, flow control, modules and packages, and algorithms, etc. Students will acquire relevant knowledge through lectures, examinations, and practice.</p> |          |                      |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文)                        | 教學目標(英文)  | 相關性  |          |
|----|---------------------------------|---|------|----------|
|    |                                 |   | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1  | 使修課同學理解並熟悉Python程式語言的基本原理與實務應用。 | To familiarize students with the basic concepts and practical applications of Python programming. | C3   | C        |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標                            | 教學方法  | 評量方法         |
|----|---------------------------------|-------|--------------|
| 1  | 使修課同學理解並熟悉Python程式語言的基本原理與實務應用。 | 講述、實作 | 紙筆測驗、實作、上課表現 |
|    |                                 |       |              |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明                                     |
|------------|--|
| ◇ 全球視野     | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。           |
| ◆ 資訊運用     | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。             |
| ◆ 洞悉未來     | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。          |
| ◇ 品德倫理     | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。 |
| ◇ 獨立思考     | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。             |
| ◇ 樂活健康     | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。                 |
| ◇ 團隊合作     | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。    |
| ◇ 美學涵養     | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。              |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1  | 108/02/18~<br>108/02/24 | 課程說明                |    |
| 2  | 108/02/25~<br>108/03/03 | Python開發環境          |    |
| 3  | 108/03/04~<br>108/03/10 | Python基礎概念 I        |    |
| 4  | 108/03/11~<br>108/03/17 | Python基礎概念 II       |    |
| 5  | 108/03/18~<br>108/03/24 | Python資料結構 I        |    |
| 6  | 108/03/25~<br>108/03/31 | Python資料結構 II       |    |
| 7  | 108/04/01~<br>108/04/07 | 春假                  |    |
| 8  | 108/04/08~<br>108/04/14 | Python流程控制 I        |    |
| 9  | 108/04/15~<br>108/04/21 | Python流程控制 II       |    |
| 10 | 108/04/22~<br>108/04/28 | 期中考試週               |    |
| 11 | 108/04/29~<br>108/05/05 | 電影欣賞：社群網戰           |    |
| 12 | 108/05/06~<br>108/05/12 | Python擴充套件 I        |    |

|              |                         |   |  |
|--------------|-------------------------|---|--|
| 13           | 108/05/13~<br>108/05/19 | Python擴充套件 II   |  |
| 14           | 108/05/20~<br>108/05/26 | Python演算法 I   |  |
| 15           | 108/05/27~<br>108/06/02 | Python演算法 II  |  |
| 16           | 108/06/03~<br>108/06/09 | Python實例應用 I  |  |
| 17           | 108/06/10~<br>108/06/16 | Python實例應用 II   |  |
| 18           | 108/06/17~<br>108/06/23 | 期末考試週   |  |
| 修課應<br>注意事項  |                         |   |  |
| 教學設備         |                         | 電腦、投影機  |  |
| 教材課本         |                         | 文淵閣工作室編著, Python零基礎入門班(含MTA Python國際認證模擬試題), 碁峯資訊, 2018。  |  |
| 參考書籍         |                         | 文淵閣工作室編著, Python初學特訓班(增訂版), 碁峯資訊, 2017。   |  |
| 批改作業<br>篇數   |                         | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)   |  |
| 學期成績<br>計算方式 |                         | ◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：        % (含資訊能力測驗成績)<br>◆期中評量：35.0 %    ◆期末評量：40.0 %<br>◆其他〈實習課〉：15.0 %  |  |
| 備 考          |                         | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學<br>計畫表上傳下載」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |  |