

淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|--|----------|-----------------------|
| 課程名稱 | 經濟學 | 授課 教師 | 鄭東光 CHENG TUN-KUNG |
| | ECONOMICS | | |
| 開課系級 | 運管一 A | 開課 資料 | 必修 下學期 2學分 |
| | TLTXB1A | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p> | | | |
| 系 (所) 核心能力 | | | |
| <p>A. 熟悉商管專業的基本知識。</p> <p>B. 具備專業知識的表達能力。</p> <p>C. 具備資訊蒐集運用的能力。</p> <p>D. 具體審辨分析的思考能力。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>「經濟學」的下學期課程，基本上就是總體經濟學入門。主要的議題包括：國民總產出 (GDP or GNP) 的衡量、失業率與通貨膨脹率、簡單與完整的均衡產出模型、各種乘數的概念、貨幣市場、古典理論V.S., 凱恩斯理論、國際經濟學入門.....</p> | | |
| | <p>The second part of the course “Economics” concerns, in brief, basic macroeconomics. The major topics covered are: measurements of GDP or GNP, unemployment and inflation, the simple and complete models of equilibrium total output, concepts of multiplier, the monetary market, Classical school V.S., Keynesian school, basic international economics, etc.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|---|--|------|----------|
| | | | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1 | 學習總體經濟的各種衡量指標，並瞭解這些指標的限制與缺點。 | Students will learn different indexes of macroeconomics and understand the limits of these indexes. | C2 | AB |
| 2 | 循序透過簡單及完整的均衡總產出模型，學生能夠確實掌握在各類總體均衡概念背後的簡單邏輯。 | through various simple macro models, the students can step by step grasp the economic logic behind various concepts of macro equilibria. | C4 | AB |
| 3 | 透過國內、外的實際例子，學生能夠體會經濟理論與現實世界的關連。 | By examples of real events, the students can appreciate the bearing of economic theory upon real world. | C4 | AB |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|---|------------|-----------|
| 1 | 學習總體經濟的各種衡量指標，並瞭解這些指標的限制與缺點。 | 講述、討論、課堂問答 | 上課表現、課堂問答 |
| 2 | 循序透過簡單及完整的均衡總產出模型，學生能夠確實掌握在各類總體均衡概念背後的簡單邏輯。 | 講述、討論、課堂問答 | 上課表現、課堂問答 |
| 3 | 透過國內、外的實際例子，學生能夠體會經濟理論與現實世界的關連。 | 講述、討論、課堂問答 | 上課表現、課堂問答 |
| | | | |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明 |
|------------|--|
| ◆ 全球視野 | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。 |
| ◇ 資訊運用 | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。 |
| ◇ 洞悉未來 | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。 |
| ◇ 品德倫理 | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。 |
| ◆ 獨立思考 | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。 |
| ◇ 樂活健康 | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。 |
| ◇ 團隊合作 | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。 |
| ◇ 美學涵養 | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 108/02/18~ 108/02/24 | 總體經濟與總體指標 | |
| 2 | 108/02/25~ 108/03/03 | 總體經濟與總體指標 | |
| 3 | 108/03/04~ 108/03/10 | 總體經濟與總體指標 | |
| 4 | 108/03/11~ 108/03/17 | 失業與通貨膨脹 | |
| 5 | 108/03/18~ 108/03/24 | 失業與通貨膨脹 | |
| 6 | 108/03/25~ 108/03/31 | 簡單凱因斯模型 | |
| 7 | 108/04/01~ 108/04/07 | 教學行政觀摩周 | |
| 8 | 108/04/08~ 108/04/14 | 簡單凱因斯模型 | |
| 9 | 108/04/15~ 108/04/21 | 貨幣的供給與需求 | |
| 10 | 108/04/22~ 108/04/28 | 期中考試週 | |
| 11 | 108/04/29~ 108/05/05 | 貨幣的供給與需求 | |
| 12 | 108/05/06~ 108/05/12 | 總合供需與政府政策 | |

| | | | |
|--------------|---|-----------|--|
| 13 | 108/05/13~ 108/05/19 | 總合供需與政府政策 | |
| 14 | 108/05/20~ 108/05/26 | 經濟成長 | |
| 15 | 108/05/27~ 108/06/02 | 國際貿易 | |
| 16 | 108/06/03~ 108/06/09 | 國際金融 | |
| 17 | 108/06/10~ 108/06/16 | 國際金融 | |
| 18 | 108/06/17~ 108/06/23 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | 不得喧嘩 | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機、其它(黑板) | | |
| 教材課本 | 基礎經濟學:毛慶生等7人著, 第8版, 華泰文化 | | |
| 參考書籍 | | | |
| 批改作業 篇數 | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率: % ◆平時評量: 15.0 % ◆期中評量: 35.0 % ◆期末評量: 35.0 % ◆其他〈實習課〉: 15.0 % | | |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |