

淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	實驗設計	授課 教師	陳怡如 CHEN YI-JU
	DESIGN OF EXPERIMENTS		
開課系級	統計三A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TLSXB3A		
系（所）教育目標			
<p>一、培育學生具基本的統計理論能力。</p> <p>二、培育學生具數據分析的能力。</p> <p>三、培育學生成為具管理素養的統計專才。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 基本統計理論能力。</p> <p>B. 數學邏輯思考能力。</p> <p>C. 數據分析能力。</p> <p>D. 專業知識應用能力。</p>			
課程簡介	此課程介紹實驗設計的基本原理及各種實驗設計方法，包含完全隨機化、隨機化區集、拉丁方格、巢狀與分裂區集等設計。		
	The purpose of this course is to present the fundamental concepts and the methods in the design of experiments. Topics include completely randomized, randomized block, Latin square, nested and split-plot designs.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	了解實驗設計的基本原理	To realize the undamental concepts for experimental designs	C4	D
2	了解完全隨機化的基本概念與相關的統計模式及資料分析	To understand the fundamental concepts, statistical models and data analysis for completely randomized designs.	C4	D
3	了解隨機區集與拉丁方格設計的基本概念、相關的統計模式及資料分析	To understand the fundamental concepts, statistical models and data analysis for randomized block and latin square designs.	C4	D
4	了解巢狀與分裂區集設計的基本概念、相關的統計模式及資料分析	To understand the fundamental concepts, statistical models and data analysis for nested and split-plot designs	C4	D

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	了解實驗設計的基本原理	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、上課表現
2	了解完全隨機化的基本概念與相關的統計模式及資料分析	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、上課表現
3	了解隨機區集與拉丁方格設計的基本概念、相關的統計模式及資料分析	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、上課表現
4	了解巢狀與分裂區集設計的基本概念、相關的統計模式及資料分析	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/02/18~ 108/02/24	Introduction	
2	108/02/25~ 108/03/03	Single-Factor Experiments: Completely Randomized Designs	
3	108/03/04~ 108/03/10	Single-Factor Experiments: Completely Randomized Designs	
4	108/03/11~ 108/03/17	Single-Factor Experiments: Randomized Block and Latin Square Designs	
5	108/03/18~ 108/03/24	Factorial Experiments	
6	108/03/25~ 108/03/31	Factorial Experiments	
7	108/04/01~ 108/04/07	教學行政觀摩日	
8	108/04/08~ 108/04/14	Fixed, Random, and Mixed Models	
9	108/04/15~ 108/04/21	Fixed, Random, and Mixed Models	
10	108/04/22~ 108/04/28	期中考試週	
11	108/04/29~ 108/05/05	Nested and Nested-Factorial Designs	
12	108/05/06~ 108/05/12	Nested and Nested-Factorial Designs	

13	108/05/13~ 108/05/19	Nested and Nested-Factorial Designs	
14	108/05/20~ 108/05/26	Split-Plot Designs	
15	108/05/27~ 108/06/02	Split-Plot Designs	
16	108/06/03~ 108/06/09	Confounding in Blocks	
17	108/06/10~ 108/06/16	Confounding in Blocks	
18	108/06/17~ 108/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	** 平時評量包括小考與作業。 ** 遲交或抄襲作業不予計分。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Fundamental Concepts in the Design of Experiments, fifth edition, Charles. R. Hicks & Kenneth V. Turner, Jr.		
參考書籍	Design and Analysis of Experiments, 7th edition, D. C. Montgomery.		
批改作業 篇數	10 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：40.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：            %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		