

淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	資料處理	授課 教師	解燕豪 HSIEH, YEN-HAO
	DATA PROCESSING		
開課系級	統計二P	開課 資料	選修 下學期 2學分
	TLSXB2P		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、培育學生具基本的統計理論能力。</p> <p>二、培育學生具數據分析的能力。</p> <p>三、培育學生成為具管理素養的統計專才。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 基本統計理論能力。</p> <p>B. 數學邏輯思考能力。</p> <p>C. 數據分析能力。</p> <p>D. 專業知識應用能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程主要介紹Microsoft Office Access 2016, 透過實際操作與範例練習, 由淺入深內容的安排, 學習套裝軟體來進行資料的整理、分析與應用。</p>		
	<p>This course is to enable students to learn Microsoft Office Access 2016 tool. Students can use this tool to process, and analyze data through this course.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、  
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、  
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、  
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，  
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」  
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應  
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。  
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生能學習各種EXCEL 2010功能	Students will be able to learn the functions of EXCEL 2010	C2	BC
2	學生能鍛鍊資料處理能力	Students will be able to learn the capability of data processing	P3	BC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生能學習各種EXCEL 2010功能	講述、討論、實作、問題解決	實作、上課表現
2	學生能鍛鍊資料處理能力	講述、討論、實作、問題解決	實作、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/02/18~ 108/02/24	課程介紹、成績評分標準說明	
2	108/02/25~ 108/03/03	228調整放假	放假需擇期補課
3	108/03/04~ 108/03/10	Access 2016 資料庫管理系統 介紹、資料庫的建立、資料表製作	
4	108/03/11~ 108/03/17	資料的尋找、取代、排序、篩選(一)	
5	108/03/18~ 108/03/24	資料的尋找、取代、排序、篩選(二)	
6	108/03/25~ 108/03/31	利用查詢來統計與分析資料(一)	
7	108/04/01~ 108/04/07	教學行政觀摩週	
8	108/04/08~ 108/04/14	利用查詢來統計與分析資料(二)	
9	108/04/15~ 108/04/21	期中考上機考	上機考
10	108/04/22~ 108/04/28	期中考試週	
11	108/04/29~ 108/05/05	關聯式資料庫的應用(一)	
12	108/05/06~ 108/05/12	關聯式資料庫的應用(二)	

13	108/05/13~ 108/05/19	表單的建立與使用(一)	
14	108/05/20~ 108/05/26	表單的建立與使用(二)、設計實用報表(一)	
15	108/05/27~ 108/06/02	設計實用報表(二)	
16	108/06/03~ 108/06/09	端午節	放假
17	108/06/10~ 108/06/16	期末考上機考	上機考
18	108/06/17~ 108/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 加退選前正課請勿缺席(含欲加選同學), 以免影響學期成績。 2. 缺課3次以上者扣考(含請假), 缺課一次扣學期總分2分。 3. 本課程三大禁忌:無故翹課、作弊、作業抄襲。 4. 欲修本課程者一定要準備課本。 5. 電腦教室只有70部電腦供同學練習, 修課人數超過70人之後老師將不額外加簽, 因此請欲加選同學第一堂課務必到班確認修課人數。 6. 第一堂課將請班代協訂課本, 不接受補訂書		
教學設備	電腦		
教材課本	Access 2016嚴選教材! 資料庫建立, 管理, 應用		
參考書籍	其他 Access用書。		
批改作業 篇數	11 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率:            %   ◆平時評量: 20.0 %   ◆期中評量: 40.0 % ◆期末評量: 40.0 % ◆其他〈 〉:            %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址: <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。</b>		