

淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	政黨與選舉	授課 教師	林聰吉 LIN TSONG-JYI
	POLITICAL PARTY AND ELECTION		
開課系級	公行四 P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLPXB4P		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。 二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。 三、強化法律與政策的整合分析能力。 四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 民主政治與公民生活。 B. 公共議題整合與管理。 C. 政策方案規劃與制定。 D. 問題分析與解決。 E. 行政互動與溝通。 F. 政策與行政績效評估。 G. 法規制定與政策執行。 H. 法律專業知識與應用。			
課程簡介	課程目標 以課堂講授為主。希望透過理論的講述，協助學生來觀察台灣的政治發展現況。		
	授課內容 第一單元 投票行為 第二單元 政黨導論 第三單元 觀察政黨的指標 第四單元 政黨內部的派系政治 第五單元 政治分歧與政黨體系 第六單元 反政黨情緒		
	same as above		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	讓學生瞭解當代政黨的源起、概念與各種相關理論		C2	AB
2	講授有關投票行為的各種理論		C1	AB
3	透過台灣案例的解說，讓學生對我國民主政治的發展有深入的認識		C3	AB

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	讓學生瞭解當代政黨的源起、概念與各種相關理論	講述	紙筆測驗、上課表現
2	講授有關投票行為的各種理論	講述	紙筆測驗、上課表現
3	透過台灣案例的解說，讓學生對我國民主政治的發展有深入的認識	講述	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◆	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◇	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◇	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◆	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◆	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◇	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	108/02/18~ 108/02/24	政黨導論：解析現代政黨的研究途徑	
2	108/02/25~ 108/03/03	政黨組織結構與制度化	
3	108/03/04~ 108/03/10	政黨組織結構與制度化	
4	108/03/11~ 108/03/17	政黨組織結構與制度化	
5	108/03/18~ 108/03/24	臺灣的社會分歧與政黨政治	
6	108/03/25~ 108/03/31	臺灣的社會分歧與政黨政治	
7	108/04/01~ 108/04/07	臺灣的社會分歧與政黨政治	
8	108/04/08~ 108/04/14	政黨與地方派系	
9	108/04/15~ 108/04/21	政黨與地方派系	
10	108/04/22~ 108/04/28	期中考試週	
11	108/04/29~ 108/05/05	政黨內部的派系政治	
12	108/05/06~ 108/05/12	政黨內部的派系政治	

13	108/05/13~ 108/05/19	選舉制度及其政治影響	
14	108/05/20~ 108/05/26	選舉制度及其政治影響	
15	108/05/27~ 108/06/02	畢業考試週	
16	108/06/03~ 108/06/09	---	
17	108/06/10~ 108/06/16	---	
18	108/06/17~ 108/06/23	---	
修課應 注意事項	期中考試成績與期末考試成績，各佔學期成績50%，上課抽點未到，每次扣學期總成績5分。理論上，同學應在既定的上課時段全程出席，因此若在點名當天有遲到、早退者，亦列入缺席紀錄。老師不一定每次上課皆點名，但每次上課也不一定只點一次名。凡有正當理由請假者，可憑假單核銷缺席紀錄，學期結束前，會公佈全學期缺席紀錄，經同學確認無誤後，一律按前述規定扣分。學期成績不及格者，請勿以任何理由要求加分。 上課請關閉手機，並嚴禁同學彼此交談。除非有特殊理由，否則期中考或期末考欲請病假者，必須要持地區醫院(含)以上之診斷證明書，才准予請病假並於事後補考。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍	王業立。1999。《比較選舉制度》。台北：五南。 吳重禮。2008。《政黨與選舉：理論與實踐》。台北：三民。 洪永泰，2014，《誰能勝選》，台北：天下。 上述書籍可供參考，但老師並非全程依其內容授課，因此同學可自行決定是否購買。上述所有書籍皆已放在圖書館參考書櫃，同學可向櫃台洽詢借閱。另外，以下期刊論文與本課程內容有關，同學可自行自網路下載參閱： 林聰吉，2011，〈台灣政黨體系的制度化：大眾政治態度面向的探討〉，《台灣民主季刊》，第八卷第四期，頁135-160。 林聰吉，2013，〈解析台灣民眾的反政黨情緒〉，《選舉研究》，第二十卷第一期，頁47-72。 盛杏媛與陳義彥，2003，〈政治分歧與政黨競爭—2001年立法委員選舉的分析〉，《選舉研究》，第十卷第一期，頁7-40。		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：50.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		