

淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	公共政策	授課 教師	黃寄倫 GILLAN CHI-LUN HUANG
	PUBLIC POLICY		
開課系級	公行二A	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TLPXB2A		
系（所）教育目標			
<p>一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。</p> <p>二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。</p> <p>三、強化法律與政策的整合分析能力。</p> <p>四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 民主政治與公民生活。</p> <p>B. 公共議題整合與管理。</p> <p>C. 政策方案規劃與制定。</p> <p>D. 問題分析與解決。</p> <p>E. 行政互動與溝通。</p> <p>F. 政策與行政績效評估。</p> <p>G. 法規制定與政策執行。</p> <p>H. 法律專業知識與應用。</p>			
課程簡介	<p>本課程為公共政策的基礎課程，分成三大部分，於一學年內講授完畢。第一部分為公共政策的理論與發展。第二部分為政策過程；政策制定、政策形成、政策合法化、政策執行以及政策評估將於課堂上透過講演及分組討論詳細探討。第三，本課程將介紹公共政策領域的新觀念；審議民調、民營化、社會資本及全球化將會在公共政策的範疇下討論。此課程建構學生對公共政策的基本認知，使其能修習其他公共政策的進階課程。</p>		
	<p>This course is served as a foundation for Public Policy. It comprises three parts and will last for one academic year. Firstly, the theories of public policy will be explored. Secondly, policy processes. In this part, policy formulation, policy legitimation, policy implementation, and policy evaluation will be discussed in details through lecturing and group discussions. Thirdly, the course will conclude with the new concepts of public policy. By understanding the basic ideas of public policy, students can pursue intermediate and advanced courses of public policy.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	介紹公共政策理論及其在學術上應用	To introduce theories and practices of public policy as an academic discipline.	C2	CF
2	培養學生分析檢驗並理性深入的探討公共政策各種論點的能力	To develop students' capacity to analyse arguments of fundamental questions of public policy.	C4	CF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	介紹公共政策理論及其在學術上應用	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
2	培養學生分析檢驗並理性深入的探討公共政策各種論點的能力	講述、討論	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/02/18~ 108/02/24	政策規劃：政策目標、政策工具	
2	108/02/25~ 108/03/03	政策規劃：備選方案	
3	108/03/04~ 108/03/10	政策行動	
4	108/03/11~ 108/03/17	政策論證 I	
5	108/03/18~ 108/03/24	政策論證 II	
6	108/03/25~ 108/03/31	政策制定：決策模型I	
7	108/04/01~ 108/04/07	春假	
8	108/04/08~ 108/04/14	決策模型II：公共選擇理論	
9	108/04/15~ 108/04/21	考前複習	
10	108/04/22~ 108/04/28	期中考試週	
11	108/04/29~ 108/05/05	政策合法化	
12	108/05/06~ 108/05/12	政策網絡	

13	108/05/13~ 108/05/19	政策執行	
14	108/05/20~ 108/05/26	政策執行 II	
15	108/05/27~ 108/06/02	政策績效評估	
16	108/06/03~ 108/06/09	政策分析	
17	108/06/10~ 108/06/16	課程回顧與考前複習	
18	108/06/17~ 108/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>請注意：本課程不歡迎想要混學分之學生。</p> <p>以下事項請注意：</p> <p>1.本課程為公行系大二必修課程，非公行系、非公行系雙修、非公行系輔系同學以及未修習政治學及行政學兩課程者，請勿選課！</p> <p>2. 以下規則請修課同學遵守，違反以下各項者，將對學期總成績造成影響 A.請勿聊天、高談闊論、睡覺、使用手機； B.上課除緊急狀況，嚴禁使用電子產品進行與本課程無關之事宜； C.嚴禁於上課期間從事與本課程無關之事，包含研讀其他課程之資料； D.請勿食用具有強烈味道及可能影響師生上課情緒之食品。 有以上行為者，每次每項扣總成績20分，且任課老師將要求您離開教室!!!</p> <p>3. 平時請假以假單為準，無假單不予准假。考試請假依學校規定辦理。</p> <p>4. 相關出席紀錄為學生個人之責任，授課教師不對學生出席紀錄負責。</p> <p>5. 未經授課教師同意，禁止旁聽，經同意旁聽者，須完全遵守本課程相關規範。</p> <p>6. 請勿以非成績評量方式，影響學期成績的評定之公平性。</p> <p>7. email 任課老師須告知修習課程並於文中署名，缺其中一項者不予回覆!!</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	丘昌泰(2013) 公共政策:基礎篇(第五版) 台北:巨流。 本課程將補充其他相關論文作為教材。		
參考書籍	林水波、張世賢編著，(2015) 公共政策，台北：五南圖書公司。 余致力、毛壽龍、陳敦源、郭昱瑩(2008) 公共政策，台北:智勝文化。 羅清俊(2015) 公共政策：現象觀察與實務操作，新北：揚智文化。 Birkland, Thomas A. (2015). An Introduction to the Policy Process: Theories, Concepts, and Models of Public Policy Making (4th ed.). New York, NY: Routledge. Dye, Thomas R. (2012). Understanding Public Policy (14th ed.). Upper Saddle River, NJ: Person Education, Inc. Smith, Kevin B. & Larimer, Christopher W. (2009). The Public Policy Theory Primer. Philadelphia, PA: Westview Press.		

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈課堂參與〉：10.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。