

## 淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	批判性思考	授課 教師	詹立煒 CHAN, LI-WEI
	CRITICAL THINKING		
開課系級	公行一 P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLPXB1P		
系（所）教育目標			
<p>一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。</p> <p>二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。</p> <p>三、強化法律與政策的整合分析能力。</p> <p>四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 民主政治與公民生活。</p> <p>B. 公共議題整合與管理。</p> <p>C. 政策方案規劃與制定。</p> <p>D. 問題分析與解決。</p> <p>E. 行政互動與溝通。</p> <p>F. 政策與行政績效評估。</p> <p>G. 法規制定與政策執行。</p> <p>H. 法律專業知識與應用。</p>			
課程簡介	<p>批判性思考的課程係為了培養同學具備嚴謹理性的思維邏輯，能夠釐清事務或行為的因果關係，得以在多元複雜的公共事務環境中區辨真假，並可以運用在人際或團體間的互動。對此課程目標為：瞭解批判性思考的觀念、培養清晰的思考能力、有效地了解他人的論述及陳述己見、對於所見所聞具有敏銳的觀察力與洞悉能力。課程內容以問題思索、分析訓練與個案操演為主，並透過期中與期末個人報告撰寫以達成課程目標。</p>		
	<p>Now we face too much information to judge what is true. The purpose of this course is to develop thinking skills and understand the importance of critical thought to help students how to make a good judgment.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、  
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、  
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、  
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，  
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」  
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應  
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。  
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	了解批判性思考的重要性。	Understand the importance of critical thinking.	C2	E
2	建立批判性思考的能力	Develop skills of critical thinking.	P3	D

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	了解批判性思考的重要性。	講述	紙筆測驗
2	建立批判性思考的能力	講述、討論、問題解決	報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/02/18~ 108/02/24	課程內容及規範說明	
2	108/02/25~ 108/03/03	主題1、問題思索 - 1.1批判性思考重要嗎？	
3	108/03/04~ 108/03/10	1.2何謂批判性思考？	
4	108/03/11~ 108/03/17	1.3如何訓練邏輯嚴謹的思考？	
5	108/03/18~ 108/03/24	1.4這個論證合理嗎？	
6	108/03/25~ 108/03/31	1.5是因果關係還是相關性？	線上非同步教學
7	108/04/01~ 108/04/07	1.6電影「王牌對王牌」如何教導我們從他人論述中找出邏輯上的缺失？	線上非同步教學
8	108/04/08~ 108/04/14	主題2、分析訓練 - 2.1如何找尋論證的依據？	
9	108/04/15~ 108/04/21	2.2如何學習理解性的閱讀？	
10	108/04/22~ 108/04/28	期中考試週	
11	108/04/29~ 108/05/05	2.3如何從文本資料中找出脈絡？	
12	108/05/06~ 108/05/12	2.4如何將理解所得轉換為邏輯嚴謹的文字？	

13	108/05/13~ 108/05/19	2.5 如何撰寫一份報告？	線上非同步教學
14	108/05/20~ 108/05/26	2.6電影「神隱任務：永不回頭」如何教導我們從反事實的角度思考？	線上非同步教學
15	108/05/27~ 108/06/02	主題3、個案操演 - 3.1個案情境模擬分析 - 電影「赤色風暴」	個人
16	108/06/03~ 108/06/09	3.2個案情境模擬分析 - 1962年古巴飛彈危機	團體
17	108/06/10~ 108/06/16	3.3個案情境模擬分析 - 台灣與中國雙邊談判	團體與團體
18	108/06/17~ 108/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	遵守本校相關規定。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Cottrell, Stella. 2017. Critical Thinking Skills: Effective Analysis, Argument and Reflection, Red Globe Press		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈線上課程互動與參與〉：20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		