

淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	產險數理	授課 教師	陳映而 CHEN, YING-ERH
	CASUALTY ACTUARIAL SCIENCE		
開課系級	風保三 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TLOXB3A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、充實保險專業知識，強化學生專業技能。</p> <p>二、重視產學合作互動，結合理論與實務運用。</p> <p>三、鼓勵專業證照考試，提升學生就業競爭能力。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 具有一般商管專業知識能力。</p> <p>B. 具有辨識保險商品能力。</p> <p>C. 具有核保理賠及行銷能力。</p> <p>D. 具有保險投資理財規劃能力。</p> <p>E. 具有風險管理與保險經營管理能力。</p> <p>F. 具有職業倫理及團隊合作精神。</p>			
課程簡介	<p>本課程主要介紹一系列與產險精算有關之主題，其中包括產險費率釐訂原則、產險費率釐訂方法、產險商品訂價、產險法定責任準備金、及其他與產險精算相關單元主題等。</p>		
	<p>The purpose of this course is to introduce a series of topics on non-life insurance actuarial science including basic principles, methods of rate-making, pricing of insurance, theory of legal reserves, and other related topics on non-life insurance actuarial science.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生能瞭解產險精算基本原理及其形成過程	Students will understand the principles and rating processes of non-life insurance actuarial science. 2 讓學生具有產險精算運用能力與估算能力。 2.students may perform	C2	E
2	學生將具有分析產險商品合理訂價方法之能力	Students can analyze the reasonable method of various non-life insurance products.	C4	E
3	學生將具有整合產險精算相關領域之能力	Students can synthesize related actuarial fields of non-life insurance.	C4	E

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生能瞭解產險精算基本原理及其形成過程	講述	紙筆測驗
2	學生將具有分析產險商品合理訂價方法之能力	講述	紙筆測驗
3	學生將具有整合產險精算相關領域之能力	講述	紙筆測驗

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/02/18~ 108/02/24	課程大綱說明/保險費率訂定原理	
2	108/02/25~ 108/03/03	保險費率訂定原理(續)/保險費率訂定方式	
3	108/03/04~ 108/03/10	保險費率訂定過程/保險費率訂定原則	
4	108/03/11~ 108/03/17	保險費基礎/統計方法	
5	108/03/18~ 108/03/24	損失發展/損失趨勢	
6	108/03/25~ 108/03/31	損失趨勢(續)/穩定費率之可信度	
7	108/04/01~ 108/04/07	教學觀摩週	
8	108/04/08~ 108/04/14	穩定費率之可信度(續)/Review Questions	
9	108/04/15~ 108/04/21	齊一費率水準/特別準備金	
10	108/04/22~ 108/04/28	期中考試週	
11	108/04/29~ 108/05/05	危險分類	
12	108/05/06~ 108/05/12	獎懲費率計畫/自負額	

13	108/05/13~ 108/05/19	自負額(續)/責任保險金額	
14	108/05/20~ 108/05/26	責任保險金額(續)	
15	108/05/27~ 108/06/02	財產保險金額	
16	108/06/03~ 108/06/09	財產保險金額(續)/Review Questions	
17	108/06/10~ 108/06/16	保險費率訂定環境	
18	108/06/17~ 108/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	1.未修習過保險學者或無法參加實習課程者，請勿選修本課程。 2.若在小考、期中考和期末考,任一考試中，確認學生有不誠實的行為，本科學期成績以零分計算，並將此學生行為通知監考中心，依校規處理。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	實用財產及責任保險費率訂定原理 賴耀賢 三民書局		
參考書籍	產險精算數理 廖述源 保險經營學會		
批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		