淡江大學１０７學年度第２學期課程教學計畫表

<table>
<tr><td rowspan="2">課程名稱</td><td>經濟學</td><td rowspan="2">授課教師</td><td rowspan="2">黃文弘
WEN-HUNG HUANG</td></tr>
<tr><td>ECONOMICS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">開課系級</td><td>風保一Ａ</td><td rowspan="2">開課資料</td><td rowspan="2">必修 下學期 2學分</td></tr>
<tr><td>TLOXB1A</td></tr>
</table>

系（ 所 ） 教 育 目 標
一、習得瞭解專業知識。 二、有效學習自我規劃。 三、植基理論契合實務。 四、人際溝通團隊合作。 五、分析問題提供建議。 六、道德知覺全球公民。

系（ 所 ） 核 心 能 力
A. 熟悉商管專業的基本知識。 B. 具備專業知識的表達能力。 C. 具備資訊蒐集運用的能力。 D. 具體審辨分析的思考能力。

<table>
<tr><td rowspan="2">課程簡介</td><td>透過課程的學習了解基礎經濟學原理，啟發對於經濟學的興趣，培養基礎商業邏輯</td></tr>
<tr><td>This course for student study to understand basic economic principles, to inspire interest in economics,and to develop basic business logic</td></tr>
</table>

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

(一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造

(二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作

(三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

(一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。

(二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。

(三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。

(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	了解基礎經濟學原理	understand basic economic principles	C2	AB

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	了解基礎經濟學原理	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養	
淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容（Subject/Topics）	備註
1	108/02/18～108/02/24	總體經濟學導論	
2	108/02/25～108/03/03	國民所得的衡量及分配	
3	108/03/04～108/03/10	失業與通貨膨脹	
4	108/03/11～108/03/17	失業與通貨膨脹	
5	108/03/18～108/03/24	簡單凱因斯所得理論	
6	108/03/25～108/03/31	簡單凱因斯所得理論	
7	108/04/01～108/04/07	教學觀摩日	
8	108/04/08～108/04/14	貨幣與銀行體系	
9	108/04/15～108/04/21	貨幣與銀行體系	
10	108/04/22～108/04/28	期中考試週	
11	108/04/29～108/05/05	貨幣市場與利率	
12	108/05/06～108/05/12	總合供給與需求(古典學派 vs. 凱因斯學派)	

13	108/05/13～ 108/05/19	總合供給與需求(古典學派 vs. 凱因斯學派)	
14	108/05/20～ 108/05/26	總體經濟政策 － 財政政策	
15	108/05/27～ 108/06/02	總體經濟政策 － 貨幣政策	
16	108/06/03～ 108/06/09	國際金融	
17	108/06/10～ 108/06/16	國際金融	
18	108/06/17～ 108/06/23	期末考試週	

修課應注意事項	
教學設備	電腦、投影機
教材課本	毛慶生等7人 ， 經濟學， 第七版(華泰) Mankiw,Principles of economics,7eds.(華泰)
參考書籍	經濟學理論與實際,第六版,,張清溪 等人合著, 翰蘆出版社
批改作業篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	◆出席率： 10.0 ％ ◆平時評量：20.0 ％ ◆期中評量：30.0 ％ ◆期末評量：30.0 ％ ◆其他〈課堂表現〉：10.0 ％
備 考	「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 **※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**