

淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	會計學	授課 教師	吳雅鈴 WU, YA-LING
	ACCOUNTING		
開課系級	資管一 C	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TLMXBIC		
系 (所) 教育目標			
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 熟悉商管專業的基本知識。</p> <p>B. 具備專業知識的表達能力。</p> <p>C. 具備資訊蒐集運用的能力。</p> <p>D. 具體審辨分析的思考能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程介紹財務會計之基本理論架構及實務應用。本學期課程內容主要包括：應收款項、長期資產、負債、公司會計、現金流量表、財報分析等詳細內容。期使學生能夠編製並閱讀財務報表，進而分析企業財務結構與經營績效。</p>		
	<p>The main purpose of this course is to introduce basic framework and practice of Financial Accounting. We will introduce receivables, long-lived assets, liabilities, stockholders' equity, statement of cash flows, and financial analysis. Further, students can prepare and understand financial statement reports, and then analyze a company's financial structure and performance.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學習財務會計基本原理與觀念	Understanding accounting principles and concept.	C3	A
2	介紹企業資產、負債、業主權益、收入及費用等五大基本要素之評價、衡量及表達	Introducing the measurement and valuation of assets, liabilities, equity, revenue and expenses.	P3	B
3	瞭解並運用會計循環	Understanding and applying accounting cycle	C3	A
4	編製財務報表	Preparing financial statement	P5	B
5	閱讀及分析財務報表	Reading and analyzing the financial statements	P6	B

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學習財務會計基本原理與觀念	講述、討論、實作	紙筆測驗、上課表現
2	介紹企業資產、負債、業主權益、收入及費用等五大基本要素之評價、衡量及表達	講述、討論、實作	紙筆測驗、上課表現
3	瞭解並運用會計循環	講述、討論、實作	紙筆測驗、上課表現
4	編製財務報表	講述、討論、實作	紙筆測驗、上課表現
5	閱讀及分析財務報表	講述、討論、實作	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/02/18~ 108/02/24	Course introduction & Chapter 8 Receivables	
2	108/02/25~ 108/03/03	Chapter 8 Receivables	
3	108/03/04~ 108/03/10	Chapter 8 Receivables	
4	108/03/11~ 108/03/17	Chapter 8 Receivables	
5	108/03/18~ 108/03/24	Chapter 9 LONG-TERM ASSETS	
6	108/03/25~ 108/03/31	Chapter 9 LONG-TERM ASSETS	
7	108/04/01~ 108/04/07	No class (教學行政觀摩日)	
8	108/04/08~ 108/04/14	Chapter 10 CURRENT LIABILITIES	
9	108/04/15~ 108/04/21	Chapter 10 CURRENT LIABILITIES	
10	108/04/22~ 108/04/28	期中考試週	
11	108/04/29~ 108/05/05	Chapter 11 LONG-TERM LIABILITIES	
12	108/05/06~ 108/05/12	Chapter 11 LONG-TERM LIABILITIES	

13	108/05/13~ 108/05/19	Chapter 12 INCOME AND EQUITY	
14	108/05/20~ 108/05/26	Chapter 12 INCOME AND EQUITY	
15	108/05/27~ 108/06/02	Chapter 13 STATEMENT OF CASH FLOWS	Moodle線上課程
16	108/06/03~ 108/06/09	Chapter 14 FINANCIAL STATEMENT ANALYSIS	Moodle線上課程
17	108/06/10~ 108/06/16	Chapter 14 FINANCIAL STATEMENT ANALYSIS	Moodle線上課程
18	108/06/17~ 108/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>1.平時成績是指隨堂作業與實習作業，作業次數不定，學期終了結算平均值，作為平時成績。</p> <p>2.缺席一次扣學期總成績 2 分，全勤者將加學期總分 3 分。全勤紀錄由第一週即開始紀錄，而非加退選之後才計算。</p> <p>3.所有公告資訊請至教學支援平台讀取</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Financial accounting information for decisions, 3rd, McGraw-Hill Education, 2017. John J. Wild, Winston Kwok, Ken W. Shaw, Barbara Chiappetta.		
參考書籍			
批改作業 篇數	18 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量：25.0 %</p> <p>◆期末評量：25.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>		
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		